

2к

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»
(базовая подготовка)

Кострома 2018г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области применения современных компьютерных технологий технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Информатика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины «Информатика», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	
в этой строке часы не указываются	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Техника безопасности. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	2	1
Раздел 1.	Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты	22	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	16	
«Операционная система Windows»	1. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: Назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. 2. Операционная система <i>Windows</i> , основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система 3. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности. Порядок работы.	6	2
	Практическое занятие:	4	
	1. Работа в графической оболочке ОС Windows, работа с файловой системой в программах «Мой компьютер» и «Проводник». 2. Установка программного продукта. 3. Одновременная работа с несколькими приложениями		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Изучить базовые элементы ОС Windows: рабочий стол, панель задач, пиктограмма,		

	ярлык, каталог, файл, стандартные программы, панель управления, работу в программах «Мой компьютер» и «Проводник».		
	2. Изучить основные операции выполняемые с каталогами и файлами.		
	3. Установка программ.		
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 1.2. «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации»	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы	2	2
	Практическое занятие:	2	
	Осуществить защиту данных каким-либо из способов; провести тестирование компьютера на наличие компьютерных вирусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучить способы защиты информации; способы профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними.		
Раздел 2.	Пакеты прикладных программ	57	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	17	
«Текстовый процессор MS Word»	1. Текстовый процессор <i>Word</i> . Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу. 2. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word.	4	2

	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста. 2. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание сложных документов через таблицу. 3. Работа с графическими объектами и редактором формул. 4. Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить режимы работы в программе и меню команд, команды создания и сохранения текстового документа, выбора шаблона страницы и их сочетания в одном документе, 2. Отработать приёмы редактирования и форматирования текстовых документов, оформление абзацев, работу со шрифтами. 3. Изучить команды по созданию, форматированию и редактированию таблиц. 4. Изучить приёмы создания сложных документов, преобразования текста в таблицу и таблицы в текст. 5. Изучить приёмы создания многоуровневых списков и колончатого текста, с переходами к разному количеству колонок на одной странице. 6. Выучить команды работы с графическими объектами, редактором формул, автооглавлением, гиперссылками в текстовом документе. 	8	
<p>Тема 2.2. «Электронная таблица MS Excel»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная таблица <i>Excel</i>. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных. 	16	2
		6	

	<p>2. Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм.</p> <p>3. Автоматическая обработка данных.</p>	
<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание электронных таблиц, форматирование, выполнение вычислительных расчётов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных. 2. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчётов с копированием формул по строкам и столбцам. 3. Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц. Выполнение расчётов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц. 4. Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка. 	<p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить основные режимы работы программы, маркеры курсора, типы данных, меню команд, способы форматирования и редактирования таблиц и данных. 2. Изучить использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчётов с копированием формул по строкам и столбцам. 3. Изучить способы использования и формирования логических функций. 4. Выполнить практическую письменную работу по решению задач. 5. Изучить способы создания и редактирования диаграмм для табличных данных. 	<p>6</p>	

<p>Тема 2.3. САПР «КОМПАС-3D»</p>	<p>6. Выучить команды по автоматизированной обработке данных.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Основные понятия, элементы рабочего пространства. Основные инструменты построения чертежей.</p> <p>2. Трёхмерное моделирование объектов. Основные инструменты моделирования объектов.</p> <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Построение чертежей на плоскости. 3. Создание 3-х мерных моделей. 4. Построение чертежей на основе 3-х мерных моделей. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить способы применения инструмента «Отрезок». 2. Изучить способы применения инструмента «Дуга окружности». 3. Изучить способы применения вспомогательных линий и точек. 4. Изучить порядок расстановки размеров. 5. Изучить моделирование пересечения геометрических фигур. 	<p>17</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 «Электронная презентация MS Power Point».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентационная графика <i>Power Point</i>. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Создание презентации разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, использование управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить основные команды по созданию электронной презентации. Изучить способы настройки смены слайдов и анимации информации, перехода между слайдами. 2. Создать электронную презентацию по предложенной тематике и выступление с ней на внеклассном мероприятии или занятии по выбранному предмету. 	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</p>	15	
<p>Тема 3.1.</p> <p>«Информационно-поисковые системы»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Структура сети <i>Internet</i>. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта. 2. Информационные ресурсы. Поиск информации. ИПС Консультант-Плюс. <p>Контрольная работа</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с типовой профессиональной информационно - поисковой системой Консультант-Плюс.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить типы каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные устройства компьютерных сетей. Выучить типы и топологические структуры 	15	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Структура сети <i>Internet</i>. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта. 2. Информационные ресурсы. Поиск информации. ИПС Консультант-Плюс. 	4	1
	Контрольная работа	2	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Работа с типовой профессиональной информационно - поисковой системой Консультант-Плюс.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить типы каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные устройства компьютерных сетей. Выучить типы и топологические структуры 	5	

	<p>локальных вычислительных сетей.</p> <p>2. Выучить основные протоколы ресурсов сети Интернет. Изучить работу сети Интернет в режимах Online (www) и Offline (e-mail).</p> <p>3. Выполнить поиск заданной информации в типовой информационно-поисковой системе Консультант- Плюс.</p>	
Дифференцированный зачёт		
	Всего:	99

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- 2 лабораторий ВТ .

Оборудование учебного кабинета: парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа.

Оборудование лаборатории: компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки Norton Commander и FAR manager, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

1. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», Академцентр, 2009г. – 272 с.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. М.: ИД «Форум», 2008 г. – 336 с.
3. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л. И.. Пакеты прикладных программ. М.: Издательский центр «Академия», 2006 г. – 352 с.

4. Борисова М.В.. Основы информатики и вычислительной техники, Ростов н/Дону: «Феникс», 2006 г. – 544 с.

2. Учебные пособия:

1. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. М.: ИД «Форум», 2008 г. – 320 с.
2. Михеева Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: Издательский центр «Академия», 2006 г. – 224 с.
3. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2008. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 192 с.
- Красиков И. В. Алгоритмы. Просто как дважды два. / И. В. Красиков, И. Е. Красикова. - М.: Эксмо, 2007. - 256 с. - (Просто как дважды два)
- Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 384 с.
- Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов./ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336с

2. Отечественные журналы:

- «Информатика и образование»

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.	Выполнение и оценка результатов практических занятий Оценка работы с программными продуктами Решение вариантных задач и упражнений.

<p>Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ОГБПОУ «КАТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.А. Сокова
(инициалы, фамилия)

ОГБПОУ «КАТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Б.А. Антонов
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)