

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Костромской автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ОГБПОУ
«Костромской автотранспортный колледж»

№ 47 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кострома, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

Организация- разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Сердюк Н.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	4
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	8
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	16
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	21
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Теория государства и права является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ЦК 1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде

ЦК 2 Саморазвитие в условиях неопределенности

ЦК 3 Креативное мышление

ЦК 4 Управление информацией и данными

ЦК 5 Критическое мышление в цифровой среде

Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики с общими и профессиональными компетенциями, реализуемых по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Ключевые компетенции цифровой экономики	Общие и профессиональные компетенции
1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2. Саморазвитие в условиях неопределенности	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Креативное мышление	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
4. Управление информацией и данными	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Критическое мышление в цифровой среде	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Воспитательные компетенции

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 15	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 16	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования

ЛР 17	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 21	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, предприятия и образовательной организации.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК4, ОК9, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;- оперировать юридическими понятиями и категориями;- применять на практике нормы различных отраслей права;	<ul style="list-style-type: none">- закономерности возникновения и функционирования государства и права;- основы правового государства;- основные типы современных правовых систем;- понятие, типы и формы государства и права;- роль государства в политической системе общества;- систему права Российской Федерации и ее элементы;- формы реализации права;- понятие и виды правоотношений;- виды правонарушений и юридической ответственности;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государство и право.		4	ОК 4, ОК 9
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права.	Содержание учебного материала: Предмет теории государства и права.	2	ОК 4
Тема 1.2. Происхождение государства и права.	Содержание учебного материала: Основные теории происхождения государства.	2	ОК 9
Раздел 2. Теория государства.		14	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
Тема 2.1. Сущность и функции государства.	Содержание учебного материала: Сущность государства: различные подходы.	2	ОК 9
Тема 2.2. Сущность и функции государства.	Содержание учебного материала: Основные внутренние и внешние функции Российского государства	2	ПК 1.1
Тема 2.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала: Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.	2	ОК 4

Тема 2.4. Типы и формы государства.	Содержание учебного материала: Форма государства: понятие и элементы.	2	ОК 9
Тема 2.5. Механизм государства и политическая система общества	Содержание учебного материала: Механизм государства и политическая система общества: понятие, структура..	2	ПК 1.1
Тема 2.6 Гражданское общество	Содержание учебного материала: Гражданское общество: понятие, признаки.	2	ОК 4
Тема 2.7 Правовое государство	Содержание учебного материала: Формирование правового государства в российском обществе.	2	ОК 9, ПК 1.1
Раздел 3. Теория права.		22	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
Тема 3.1. Право и правовая система.	Содержание учебного материала: Понятие, признаки и сущность права.	2	ПК 1.1
Тема 3.2. Право и личность.	Содержание учебного материала: Правовой статус личности: понятие, структура, виды.	2	ОК 4
Тема 3.3. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала: Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.	2	ОК 9
Тема 3.4. Нормы права	Содержание учебного материала: Понятие и признаки нормы права.	2	ПК 1.1
Тема 3.5. Формы права и правотворчество	Содержание учебного материала: Понятие и виды форм (источников) права.	2	ОК 9

Тема 3.6. Формы права и правотворчество	Содержание учебного материала: Понятие, принципы и виды правотворчества.	2	ОК 4
Тема 3.7. Система права и система законодательства	Содержание учебного материала: Понятие и структурные элементы системы права.	2	ПК 1.1
Тема 3.8. Реализация права	Содержание учебного материала: Понятие и формы реализации права.	2	ОК 9
Тема 3.9 Реализация права	Содержание учебного материала: Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.	2	ОК 4
Тема 3.10 Толкование права	Содержание учебного материала: Толкование норм права: понятие и необходимость.	2	ОК 9
Тема 3.11 Коллизии в праве	Содержание учебного материала: Понятие и причины юридических коллизий.	2	ПК 1.1
Раздел 4 Правовые аспекты регулирования в государстве.		22	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
Тема 4.1. Правовые отношения.	Содержание учебного материала: Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.	2	ОК 9
Тема 4.2. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала: Объективная необходимость законности и правопорядка.	2	ОК 4
Тема 4.3. Правомерное поведение	Содержание учебного материала: Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.	2	ОК 9

Тема 4.4. Правонарушение.	Содержание учебного материала: Правонарушение: понятие, признаки, виды.	2	ПК 1.1
Тема 4.5. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Социальная ответственность: понятие и виды.	2	ОК 4
Тема 4.6. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность: особенности и виды.	2	ОК 9
Тема 4.7. Цели и средства в праве.	Содержание учебного материала: Правовые цели в праве: понятие, признаки, виды.	2	ПК 1.1
Тема 4.8. Цели и средства в праве.	Содержание учебного материала: Правовые средства в праве: понятие, признаки, виды.	2	ОК 9
Тема 4.9. Правовое регулирование.	Содержание учебного материала: Понятие и элементы механизма правового регулирования	2	ОК 4
Тема 4.10. Правовое регулирование.	Содержание учебного материала: Способы и типы правового регулирования.	2	ОК 9
Тема 4.11. Правовая политика.	Содержание учебного материала: Сущность и основные принципы правовой политики.	2	ПК 1.1
	Всего:	62	
Экзамен			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государство и право.

Раздел 2. Теория государства.

Раздел 3. Теория права.

Раздел 4. Правовые аспекты регулирования в государстве.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание учебной дисциплины по разделам	Основные виды деятельности студентов на уровне учебных действий
Раздел 1. Государство и право.	
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права.	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 1.2. Происхождение государства и права.	Тестирование Устный опрос
Раздел 2. Теория государства.	
Тема 2.1. Сущность и функции государства.	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Сущность и функции государства.	Самостоятельная работа Написание доклада
Тема 2.3. Типы и формы государства	Тестирование Устный опрос
Тема 2.4. Типы и формы государства.	Написание доклада Тестирование
Тема 2.5. Механизм государства и политическая система общества	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 2.6 Гражданское общество	Устный опрос Тестирование
Тема 2.7 Правовое государство	Тестирование Написание доклада
Раздел 3. Теория права.	
Тема 3.1. Право и правовая система.	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 3.2. Право и личность.	Написание доклада Тестирование

Тема 3.3. Право в системе социальных норм	Тестирование Самостоятельная работа
Тема 3.4. Нормы права	Тестирование Устный опрос
Тема 3.5. Формы права и правотворчество	Устный опрос Тестирование
Тема 3.6. Формы права и правотворчество	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 3.7. Система права и система законодательства	Написание доклада Тестирование
Тема 3.8. Реализация права	Устный опрос Тестирование
Тема 3.9 Реализация права	Тестирование Самостоятельная работа
Тема 3.10 Толкование права	Устный опрос Написание доклада
Тема 3.11 Коллизии в праве	Тестирование Самостоятельная работа
Раздел 4	
Правовые аспекты регулирования в государстве.	
Тема 4.1. Правовые отношения.	Самостоятельная работа Тестирование
Тема 4.2. Законность и правопорядок.	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 4.3. Правомерное поведение	Тестирование Написание доклада
Тема 4.4. Правонарушение.	Устный опрос Тестирование
Тема 4.5. Юридическая ответственность.	Написание доклада Самостоятельная работа
Тема 4.6. Юридическая ответственность.	Устный опрос Тестирование
Тема 4.7. Цели и средства в праве.	Устный опрос Тестирование
Тема 4.8. Цели и средства в праве.	Самостоятельная работа Написание доклада
Тема 4.9. Правовое регулирование.	Тестирование Устный опрос

Тема 4.10. Правовое регулирование.	Написание доклада Тестирование
Тема 4.11. Правовая политика.	Устный опрос Тестирование

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знания -закономерности возникновения и функционирования государства и права; -основы правового государства; -основные типы современных правовых систем; -понятие, типы и формы государства и права; -роль государства в политической системе общества; -систему права Российской Федерации и ее элементы; -формы реализации права; -понятие и виды правоотношений; -виды правонарушений и юридической ответственности;	Тестирование Работа с глоссарием Обсуждение и оценка докладов Устный опрос
Умения: - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права;	Работа со схемами и визуальными терминологическими моделями юридических конструкций Подготовки и реализация доклада по заранее заданной теме Работа с документами Наблюдение за выполнением заданий

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отметка тестовых работ производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» (удовлетворительно) - за 50-65% правильно выполненных заданий,

«4» (хорошо) - за 65– 80% правильно выполненных заданий,

«5» (отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий.

Критерии отметки устных ответов

Отметка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные

выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Отметка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии отметки докладов студентов

Отметка «5»– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Отметка «4»– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Отметка «3» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Отметка «2»– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Критерии оценки экзамена

- **отметка «отлично»** выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов и смог ответить на уточняющие вопросы;
- **отметка «хорошо»** выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, смог ответить по существу дополнительных вопросов, но не смог ответить на уточняющие вопросы;
- **отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он смог изложить суть основного вопроса, но не смог ответить по существу дополнительных вопросов;
- **отметка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог изложить суть основного вопроса.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Кабинет «Право» оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники

1. Матузов Н.И.. Теория государства и права:/ М.Б.Смоленский. Издательский дом "Дело" РАНХиГС. 2018. - 528 с.
2. Рыбаков. О. Ю. Теория государства и права: учебник /С.С.Алексеев. М.:Юстиция. 2019. - 471 с.

Дополнительные источники

1. Перевалов В.Д.Теория государства и права: 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.
2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник: в 2 т. Т. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2018 г.- 732с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».