

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий язык)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Кострома 2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
Практические занятия контрольные работы	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	61
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК II КУРС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК II КУРС	3	
Раздел 1.	<i>Спецкурс</i>	108	
Тема 1. Государство и его формы.	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в предложении - Повелительное наклонение - Глаголы в настоящем времени - Артикль, склонение существительных - Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	Репродуктивный
		3	Репродуктивный

<p>Тема 2. Государственное развитие в Германии.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Приглагольные местоимения - Временные формы глагола в Aktiv - Количественные и порядковые числительные - Präteritum, Perfekt Aktiv</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительные задания на перевод</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Основание ФРГ.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в придаточном предложении - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Множественное число существительных - Präteritum, Plusquamperfekt - инфинитивные обороты - Спряжение возвратных глаголов - местоимение «man»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя будущая профессия»</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
		<p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>
		<p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>

<p>Тема 4. ФРГ: основы государственного устройства.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы - местоимения "man", "es" - Разделительный генитив - Склонение прилагательных после определенного артикля - Склонение указательных местоимений - Präsens и Präteritum Passiv - Предлоги с генитивом</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 5. Политические партии в Германии.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по изучаемой теме.</p> <p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv - Предлоги с Akkusativ - Парные союзы - Слабое склонение существительных - Сильное склонение прилагательных</p> <p>Зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск дополнительной информации по изучаемой теме.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>

<p>Тема 6. Право голоса и выборы в Германии.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Инфинитивные группы и обороты - Модальные глаголы + Infinitiv Passiv - Результативный пассив</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 7. Глава государства ФРГ.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация о выборах в России или Германии. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастные обороты - Смешанное склонение прилагательных - Причастия - Определительные придаточные предложения - Модальные конструкции</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный Репродуктивный</p>
<p>Тема 8. Немецкий Бундестаг.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или доклад о главе государства ФРГ. Практические занятия. Грамматический и лексический материал. - Порядок слов в вопросительном предложении. - основные формы глаголов. - Притяжательные местоимения. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительными текстами</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный Репродуктивный</p>
		<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
		<p>3</p>	<p>Репродуктивный</p>

Тема 9. Федеральный совет.	Практические занятия. Грамматический материал: - Страдательный залог - Инфинитивные группы - Неопределенно-личные предложения. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод дополнительных текстов.	6	Репродуктивный
Тема 10. Законодательный процесс.	Практические занятия. Грамматический материал: - Определительное придаточное предложение. - Распространенное определение. - Дополнительное придаточное предложение. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	6	Репродуктивный
Тема 11. ФРГ- федеративное государство.	Практические занятия. Грамматический материал: - Модальные глаголы. - Сослагательное наклонение. - Страдательный залог. Самостоятельная работа обучающихся. Составление высказывания по заданной ситуации.	6	Репродуктивный.
Тема 12. Зачетное занятие.	Дифференцированный зачет по темам 2-го курса	2	Продуктивный
	Итого:	108	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК III КУРС	3	
Раздел 2.		75	
Тема 1. Сущность и значение права.	<p><i>Спецкурс</i></p> <p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение указательных местоимений - Распространенное определение - Причастие I с "zu"</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по заданной ситуации</p>	6	Репродуктивный
		4	Репродуктивный Продуктивный

<p>Тема 2. Отрасли права.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Инфинитивный оборот с "um...zu" - Словообразование</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Правовые источники.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложносочиненное предложение - Сочинительные союзы - Перевод сложных слов - Повторение времен Aktiv - Модальные глаголы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск дополнительной информации по изучаемой теме.</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
		<p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>

<p>Тема 4. Источники немецкого права.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Предлоги - Предлоги двойного управления - Отделяемые и неотделяемые приставки - Повторение модальных глаголов - Неопределенно-личные предложения Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 5. Структура и нормы закона.</p>	<p>Зачет Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конъюнктив - Указательное местоимение как заместитель существительного - Словообразование Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>

<p>Тема 6. Гражданский кодекс.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Управление глаголов - Склонение прилагательных - Суффиксы прилагательных - Значение глагольных приставок</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 7. Важнейшие права и обязанности граждан ФРГ.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод. Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Конъюнктив - Перевод устойчивых сочетаний - Управление глаголов</p>	<p>3</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 8. Зачетное занятие</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Аннотация текста. Дифференцированный зачет по темам 3-го курса. Контрольная работа</p>	<p>8</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Итого:</p>		<p>2</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
		<p>75</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК »

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгаффон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник. Серия « Учебники, учебные пособия».- Ростов –на-Дону : «Феникс», 2011.-320 с.

2.Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник для колледжей.- Ростов –на Дону, 2012.

Дополнительные источники:

1.Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: ООО»ИП Логос-М», 2011- 352с.:ил.

2. Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я.Бондаренко

Немецкий язык для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2012

3. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва Немецкий язык для технических ВУЗов Ростов-на-Дону «Феникс» 2012

2.Е.А.Дормидонтов Новый немецко- русский автомобильный словарь АBBYY PRESS. Москва. 2008 Г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Контроль монологической и диалогической речи. Объем диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.</p>
<p>2) Аудирование</p> <p>относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;</p>	<p>Контроль понимания на слух основного содержания текстов различных жанров и длительности звучания до трех минут в рамках изучаемых тем.</p>
<p>3) Чтение</p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Контроль умения переводить тексты различных стилей. Выполнение практических индивидуальных заданий на перевод, выделение главной информации, нахождение изученных грамматических явлений</p>

<p>4) Письменная речь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение практических заданий: заполнить анкету, написать личное письмо.</p>
<p>5) Тематическая лексика Учащийся должен знать и понимать: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.</p> <p>6) Грамматические явления Учащийся должен знать и понимать: - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Контроль знания тематических лексических единиц, их использование в речи. Контроль усвоения лексики осуществляется при проверке устной речи и работе с текстами.</p> <p>Грамматический тест</p>
<p>7) Страноведческая информация - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>	<p>Контроль усвоения страноведческой информации осуществляется в ходе практической работы с текстом и устной речи</p>