

**ДЕПАНТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданский процесс

**специальность 40.02.01: Право и организация социального обеспечения**

Кострома, 2018 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» студентами в полном объёме должно быть достигнуто формирование:

• общекультурных компетенций, в том числе студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины Гражданский процесс обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося .....	154 часа;
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося .....	100 часов;
в том числе:	
<i>лекции</i> .....	56 часов,
<i>практические занятия</i> .....	44 часа.
самостоятельной работы обучающегося .....	54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>
в том числе:	
работа с первоисточниками, дополнительной литературой и судебной практикой	
написание эссе	
подготовка сообщений	
составление таблиц	
составление кроссворда	
кодирование в схемы правовой информации	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p><b>Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.</li> <li>2. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</li> <li>3. Право на судебную защиту.</li> <li>4. Значение правосудия по гражданским делам.</li> </ol> <p>Практическое занятие</p> <p>Подобрать в письменной форме поговорки и пословицы, которые определяют отношение общества к суду и судопроизводству, и объяснить их смысл.</p> <p>Составить схему «Источники гражданского процессуального права».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Гражданское процессуальное законодательство и судебная практика».</p> <p>Работа с ФКЗ «О судебной системе РФ», составление схемы судов общей юрисдикции повторение темы «Понятие права, предмет и методология» по дисциплине ТПН; - анализ соотношения норм материального и процессуального права; работа с положениями гл. 1. ГПК РФ (ст.ст.1-4,11)</p>	2	3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p><b>Принципы гражданского процессуального права.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы гражданского процессуального права.</li> <li>2. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.</li> <li>3. Виды принципов.</li> <li>4. Общеправовые принципы.</li> <li>5. Отраслевые принципы.</li> <li>6. Межотраслевые принципы.</li> <li>7. Организационные и функциональные принципы.</li> <li>8. Система принципов гражданского процессуального права.</li> </ol> <p>Практическое занятие</p> <p>Определение правильности соблюдения принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проанализировать научные статьи, научную литературу и составить список авторов (не менее 5) с указанием их работ, которые занимают исследованьем принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Написание эссе о философском понимании справедливости и ее проявлении в рамках гражданского судопроизводства.</p>	2	2,3
		2	2
		2	3

	<p>Проанализировать 2 судебных решения, отмененных судом вышестоящей инстанции в силу нарушения судом первой инстанцией принципа законности гражданского судопроизводства. Найти постановления Пленума Верховного Суда РФ, в которых разъясняется содержание конкретных принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданские процессуальные правоотношения.</li> <li>2. Понятие гражданского процесса и его задачи.</li> <li>3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</li> <li>4. Виды гражданского судопроизводства.</li> <li>5. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи.</li> <li>6. Система стадий гражданского процесса.</li> <li>7. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука.</li> <li>8. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.</li> <li>9. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.</li> <li>10. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol>	
<p><b>Тема 3</b> <b>Гражданские процессуальные правоотношения.</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл. 15 (ст. 157) ГПК РФ; сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ;</p> <p>работа с законом о статусе судей</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Подведомственность и подсудность гражданских дел.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды подведомственности.</li> <li>2. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность.</li> <li>3. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ.</li> <li>4. Последствия нарушения правил о подведомственности.</li> <li>5. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности.</li> <li>6. Родовая подсудность.</li> <li>7. Территориальная подсудность и ее виды.</li> <li>8. Изменение подсудности.</li> <li>9. Соглашения о подсудности.</li> <li>10. Передача дела, принятого к производству, в другой суд.</li> <li>11. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.</li> </ol> <p>Практическое занятие Практическое занятие в форме деловой игры 8 решение спорных практических ситуаций, связанных с определением подведомственности и подсудности гражданских дел.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2,3</p>



	<p>Определение подведомственности и подсудности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами».</p> <p>Составить схему «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лица, участвующие в деле.</li> <li>2. Понятие сторон в гражданском процессе. общие и распорядительные права и обязанности сторон.</li> <li>3. Понятие ненадлежащей стороны и условия ее замены.</li> <li>4. Процессуальное правопреемство</li> </ol>	2	3
Тема 5 Лица, участвующие в деле.	<p>Практические занятия</p> <p>Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представителя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссворда по теме.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.</li> <li>2. Процессуальное соучастие.</li> <li>3. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.</li> <li>4. Виды третьих лиц их права и обязанности.</li> <li>5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</li> <li>6. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов.</li> <li>7. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.</li> <li>8. Отличие их от соучастников (соистцов, соответчиков).</li> </ol>	2	2
Тема 6 Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение состава участников гражданского процесса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу «Субъектный состав суда». «Правовой статус отводов». Сравнительный анализ подведомственности и подсудности.</p>	2	3
Тема 7 Участие в гражданском процессе прокурора, государственных	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>2. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</li> </ol>	2	3

<p>органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.</p>	3.	Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.		
	4.	Их процессуальные права и обязанности.		
	5.	Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.		
	Практическое занятие Решение задач по теме.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе? Какое значение имеет заключение прокурора, участвующего в деле на основании п.3 ст. 45 ГПК РФ?		2	2,3
<p><b>Тема 8</b> <b>Представительство в суде.</b></p>	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и признаки судебного представительства.		
	2.	Основания и виды судебного представительства (законное, уставное, договорное, общественное).		
	3.	Общие и специальные полномочия представителя в суде.	2	
	4.	Лица, которые не могут быть представителями в суде.		
		Способы оформления полномочий представителя.		
	Практическое занятие Решение спорных правовых ситуаций по определению сторон, третьих лиц в деле, замене ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличия или отсутствия полномочий процессуального представителя			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доверенности на ведение судебного дела. Какие цели преследует институт представительства в гражданском процессе?		2	3
	Содержание учебного материала			
		1. Понятие и цель судебного доказывания.		
	2. Основные этапы доказывания.			
	3. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.			
	4. Выявление доказательств.	4		
	5. Собирающие доказательства и бремя доказывания.			
	6. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.			
	7. Доказательственные презумпции.			
	8. Истребование доказательств судом: основания, процессуальный порядок.			
	9. Исследование доказательств и их оценка, сущность, критерии, основные правила.			
<p><b>Тема 9</b> <b>Доказывание и доказательства в гражданском процессе.</b></p>				



	<p>10. Доказательства в гражданском процессуальном праве: понятие, классификация.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.</p> <p>12. Понятие и виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Особенности исследования и оценки.</p> <p>13. Признание стороной обстоятельств.</p> <p>14. Показания свидетелей, особенности оценки судом свидетельских показаний</p> <p>15. Письменные доказательства: понятие и виды. Понятие и классификация документов.</p> <p>16. Представление и истребование письменных доказательств.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Определение предмета доказывания и видов доказательств в гражданском процессе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить таблицу «Виды судебных доказательств», подробно раскрывая их сущность.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>	
<p><b>Тема 10</b> <b>Вещественные доказательства и судебные поручения.</b></p>	<p>1. Вещественные доказательства: понятие, процессуальный порядок истребования и представления, их отличие от письменных доказательств.</p> <p>2. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>3. Аудио- и видеозаписи.</p> <p>4. Заключение эксперта, виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>5. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.</p> <p>6. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.</p> <p>7. Судебные поручения.</p> <p>8. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. Особенности доказывания по отдельным категориям гражданских дел.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение задач по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2,3</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 11</b> <b>Судебные расходы и штрафы.</b></p>	<p>1. Судебные расходы: понятие, виды, цели взыскания.</p> <p>2. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты.</p> <p>3. Цена иска: понятие, правила определения.</p> <p>4. Освобождение от уплаты государственной пошлины.</p> <p>5. Отерочка, рассрочка, уменьшение размера государственной пошлины.</p> <p>6. Доплата и возврат государственной пошлины.</p> <p>7. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде их состав.</p>	<p>2</p>	

Тема 12 Процессуальные сроки.	8.	Распределение судебных расходов между сторонами. Взыскание компенсации за потерю времени.		
	9.	Возмещение расходов на оплату услуг представителя и судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела.		
	10.	Понятие судебного штрафа. Основания, размер и порядок наложения судебных штрафов.		
	11.	Сложение и уменьшение судебных штрафов.		
		Практическое занятие Решение задач по теме.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Оформить сравнительную таблицу «Судебные расходы». Описать алгоритм сложения и уменьшения судебных штрафов	2	3
		Содержание учебного материала		
		1. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.		
		2. Сроки рассмотрения гражданских дел.		
		3. Порядок исчисления процессуальных сроков.	2	
		4. Порядок приостановления, продления и восстановления пропущенных процессуальных сроков.		
Тема 13 Иск.		Практическое занятие Решение задач по теме.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с положениями гл. 25.3 Налогового Кодекса РФ; гл. 7, 8, 9 ГПК РФ (ст.ст. 88-112.) Оформить схему «Процессуальные документы, регламентирующие виды гражданского судопроизводства»	2	3
		Содержание учебного материала		
		1. Понятие и сущность искового производства.		
		2. Понятие и элементы, классификация иска.		
		3. Иски о присуждении, о признании и преобразовательные иски. Право на иск и право на предъявление иска.		
		4. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика.		
		5. Понятие и условия предъявления встречного иска.		
		6. Понятие и классификация возражений ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права: изменение основания или предмета иска; отказ от иска; мировое соглашение.	2	
		7. Понятие и цели, меры обеспечения иска.		
		8. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска.		
	9. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска.			
	Практическое занятие			

	<p>Определение элементов и видов исков. Определение предмета и основания иска, решение задач по определению видов иска; Условий действительности мирового соглашения; защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска. Составление искового заявления</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Право на иск и право на предъявление иска». Заполнить таблицу «Виды исков».</p>	2	3
<p><b>Тема 14</b> <b>Г Приказное производство.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие приказного производства.</li> <li>2. Требования, по которым выдается судебный приказ.</li> <li>3. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.</li> <li>4. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; возражения относительно исполнения судебного приказа, последствия их направления в суд; выдача судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа.</li> </ol> <p>Практическое занятие Составление заявления о выдаче судебного приказа и судебного приказа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Оформить сравнительную таблицу «Отказ в принятии заявления, возвращения заявления и оставления его без движения».</p>	2	3
<p><b>Тема 15</b> <b>Исковое производство.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска.</li> <li>2. Классификация исков.</li> <li>3. Иски о признании, о признании и преобразовательные иски.</li> <li>4. Право на иск и право на предъявление иска и правовые последствия.</li> <li>5. Защита интересов ответчика.</li> <li>6. Понятие и условия предъявления встречного иска.</li> <li>7. Обеспечительные меры по иску</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</li> <li>2. Понятие, форма и содержание искового заявления.</li> <li>3. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения.</li> <li>4. Основания для отказа в принятии и возвращения искового заявления.</li> <li>5. Решение судей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела</li> <li>6. Задачи, значение и процессуальные действия сторон в подготовке гражданских дел к судебному разбирательству и её е.</li> </ol>	2	3
<p><b>Тема 16</b> <b>В-озбуждение и подго-</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).</li> <li>2. Понятие, форма и содержание искового заявления.</li> <li>3. Процессуальный порядок подачи искового заявления, последствия его несоблюдения.</li> <li>4. Основания для отказа в принятии и возвращения искового заявления.</li> <li>5. Решение судей вопроса о принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела</li> <li>6. Задачи, значение и процессуальные действия сторон в подготовке гражданских дел к судебному разбирательству и её е.</li> </ol>	2	3

Товка гражданского дела в суде.	7.	Соединение и разъединение исковых требований.	
	8.	Предварительное судебное заседание и вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании.	
	9.	Возможность вынесения решения в предварительном судебном заседании, назначение дела к судебному разбирательству и надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.	
	Практическое занятие по определению порядка возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции и правил подготовки дела к судебному разбирательству.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу, занося соответствующий признак того или иного вида производства в соответствующий столбец.		2
	Содержание учебного материала		
	1.	Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения судебного разбирательства;	
	2.	Понятие, обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу.	
	3.	Окончание производства по делу без вынесения решения: понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу;	2
4.	Понятие, основание, процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения		
5.	Протокол судебного заседания: понятие, содержание; ведение;		
6.	Ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол.		
Практическое занятие Решение задач по теме.			2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с положениями гл. 15, 17, 18, 19, 21 ГПК РФ; изучение судебной практики; составление процессуальных документов			2
Содержание учебного материала			
1.	Понятие и виды судебных постановлений.		
2.	Сущность и значение судебного решения и его отличие от судебного определения.		
3.	Требования, которым должно удовлетворять судебное решение: Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом, дополнительное решение.		
4.	Разъяснение решения, исправление описок и арифметических ошибок.		
5.	Содержание решения (его составные части).		
6.	Немедленное исполнение решения (виды и основания). Очерочка и рассрочка исполнения решения и законная сила судебного решения.	2	



Тема 19 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений и органов государственной власти.	7.	Правовые последствия вступления решения в законную силу.		
	8.	Определение суда первой инстанции и ее виды.		
		Практическое занятие Составить Постановление суда первой инстанции.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1) Понятие нотариального действия. 2) Правовой статус нотариальных действий. 3) Правовая необходимость совершения нотариальных действий.	2	
		Содержание учебного материала		
		1. Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства, порядок рассмотрения и разрешения дел.		
		2. Субъекты и объекты права обжалования.		
		3. Отказ в принятии заявления или прекращение производства по делу, возникающему из публичных правоотношений.	2	
		4. Производство по делам о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.		
		5. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.		
	6. Особенности подсудности, подача заявления, порядок и сроки рассмотрения дел.			
	7. Решение суда и его исполнение.			
	8. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.			
	9. Решение суда по жалобе и его исполнение.			
	10. Подача жалобы или заявления, порядок и сроки ее рассмотрения. Решение суда и его исполнение.			
	Практическое занятие Решение задач по теме.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с положениями гл.гл. 23-26 ГПК РФ; изучение Постановления Пленума ВС РФ от 10.02.2009г N 2 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих"; изучение Закона РФ от 27.04.1993г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».	4		
	Содержание учебного материала			
	1. Заочное производство.	2		
	2. Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены			

Тема 20 Заочное и особое производство.	судом, и условия, необходимые для их установления. Юридическое значение решения суда по заявлению.		
	3. Действия судьи после принятия заявления, лица, участвующие при рассмотрении заявления. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание.		
	4. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы, лица, участвующие при рассмотрении заявления.		
	5. Установление усыновления (удочерения) ребенка.		
	6. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния и восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Рассмотрение заявления о признании утраченного документа недействительным.		
	7. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар.		
	8. Принудительно психиатрическое освидетельствование.	2	2,3
	Практическое занятие Решение задач по теме.	2	3
Тема 21 II Производство в суде апелляционной инстанции.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты).	2	
	2. Лица, имеющие право на обжалование решения мирового судьи.		
	3. Срок и место и содержание подачи апелляционной жалобы.		
	4. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.		
	5. Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.		
	6. Полномочия суда апелляционной инстанции.		
	7. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке.		
	Практическое занятие Составить Постановление суда апелляционной инстанции	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с положениями гл.гл. 39,40 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008г. N 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".	2	3
Содержание учебного материала			
	1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.	2	
2. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты, процессуальный порядок и срок обжалования.			



Тема 22 Производство в суде кассационной инстан- ции.	3.	Содержание кассационной жалобы (представления) и последствия несоблюдения порядка кассационного обжалования.	2	3
	4.	Действия суда после получения кассационной жалобы (представления).		
	5.	Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.		
	6.	Полномочия кассационной инстанции.		
	7.	Случаи, когда обжалование определения возможно.		
	8.	Порядок подачи частной жалобы.		
	9.	Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.		
	Самостоятельная работа обучающихся работа			
	Составление опорной схемы мер медицинского характера.			
	Подготовка презентаций по темам: 1) «Признание гражданина безвестно отсутствующим». 2) «Объявление гражданина умершим».			
Тема 23 Производство в суде надзорной инстанции.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определенных в порядке судебного надзора, лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции с жалобами и представлениями.		
	2.	Подсудность жалоб и представлений президиуму суда субъекта РФ, судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ, президиуму Верховного Суда РФ.		
	3.	Порядок обращения в суд надзорной инстанции.		
	4.	Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.		
	5.	Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.		
	6.	Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.		
	7.	Истребование дела в суд надзорной инстанции.		
	8.	Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.		
	9.	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора		
Тема 24	Практическое занятие Решение задач по теме.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с положениями гл.гл. 41,42 ГПК РФ; Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. N 2 "О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации"; ознакомление с процессуальными документами. Составление опорной схемы: «Правовая связь апелляционного и кассационного и надзорного производств».		2	
	Содержание учебного материала			

<p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p>1. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 25 Правосубъектность иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц.</p>	<p>Практическое занятие Решение задач по теме. Самостоятельная работа обучающихся Составить заявление о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Подготовить тематическое портфолио по гражданскому делу особого производства. Содержание учебного материала 1. Правосубъектность иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Практическое занятие <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Особенности участия в гражданском процессе иностранных граждан и лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. 2. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. 3. Судебные поручения. 4. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 26 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Практические занятия Семинарское занятие по теме «Исполнительное производство»; оформление документов, связанных с исполнением судебных постановлений Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1) «Правовая необходимость восстановления утраченного судебного производства». 2) «Процедура подачи заявления о восстановлении утраченного судебного производства». Составление опорного конспекта на тему: «Правовое положение третейских судов». Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 27 Исполнительное производство.</p>	<p>1. Выдача судом исполнительного листа, дубликата и ответственность за утрату исполнительного документа. 2. Роль суда в исполнительном производстве (Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. 3. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления. 4. Изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм. 5. Отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства).</p>	<p>2</p>	

	7. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления иного органа. Поворот исполнения решения суда.		
Экзамен на 3 курсе			
Итого			150

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», «Собрание законодательства РФ», 1999.№ 26. ст. 3170.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002 г., "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
5. Гражданский кодекс РФ часть первая: Федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994г., "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Налоговый кодекс РФ часть вторая: Федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 г. "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340
8. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях: Федеральный закон № 195 -ФЗ от 30.12.2001 г. "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
10. Основы законодательства РФ о нотариате № 4462-1 от 11.02.1993 г "Российская газета", N 49, 13.03.1993
11. Федеральный закон №137-ФЗ от 14.11.2002 «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса РФ», "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4531.
12. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах», "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3590.

13. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», "Собрание законодательства РФ", 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
14. Федеральный закон № 7-ФЗ от 08.01.1998 г. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», "Собрание законодательства РФ", 12.01.1998, N 2, ст. 223.
15. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
16. Федеральный закон № 218-ФЗ от 29.12.1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации», "Собрание законодательства РФ", 03.01.2000, N 1 (часть I), ст. 1
17. Федеральный закон РФ № 102 -ФЗ от 24.07.2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации», "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3019.
18. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации», "Собрание законодательства РФ", 08.05.2006, N 19, ст. 2060.
19. Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», «Собрание законодательства РФ» 1995 № 47 с измен.
20. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
21. Закон РФ № 3132-1 от 26.06.1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации», "Российская газета", N 170, 29.07.1992.
22. Закон РФ № 4866-1 от 27.04.1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан», "Российская газета", N 89, 12.05.1993.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20.01.2003 г. «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», "Российская газета", N 15, 25.01.2003
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству".
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции".

Основные источники:

1. Егоров Н.Д. Практикум по гражданскому процессу. - СПб.: Проспект, 2017
2. Дехтерева Л.П. Гражданский процесс: учебник для СПО. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016



Дополнительные источники:

1. Васин В.Н. Гражданский процесс: учебник для СПО. - М.: Академия, 2015
2. Гражданский процесс: Учебник/ Под ред. М.К. Треушникова. - М.: Городец, 2017.
3. Доказывание в гражданском процессе. /Под ред. И.В. Решетниковой. - М.: Юрайт, 2014.
4. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. / Под ред. Т.В. Сахновой, М.: Волтерс Клувер, 2015.

Информационные справочно-правовые системы:

1. "Гарант" - <http://ivo.garant.ru>
  2. "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>
  3. «Lexpages» - <http://www.lexpages.ru/>
  4. «LEXPRO» - <http://www.lexpro.ru/>
  5. «Официальный интернет-портал правовой информации».
- Информационно-правовая система "Законодательство России" - <http://pravo.fso.gov.ru/>
6. "Референт" - <https://www.referent.ru/>
  7. "Что делать Консалт" - <http://www.4dk.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.ksrf.ru/> - Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"
2. [http://www.e-ng.ru/konstitucionnoe\\_pravo\\_rossii\\_3.html](http://www.e-ng.ru/konstitucionnoe_pravo_rossii_3.html) - Информационный портал - Большая Библиотека
3. <http://pravo.eur.ru/> - EUP.RU - Юридическая электронная библиотека
4. [http://www.allpravo.ru/law\\_dictionary/dictionary214/](http://www.allpravo.ru/law_dictionary/dictionary214/) - Юридические словари сайта "Всё о праве"
5. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law\\_10.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_10.html) - лаборатория учебной литературы
6. <http://www.minjust.ru/>
7. <http://www.vsrif.ru/>
8. <http://www.arbitr.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li><li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li><li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li><li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</li><li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li><li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li><li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li><li>– основные стадии гражданского процесса.</li></ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; дифференцированный зачет.