

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА**

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Кострома, 2018г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	18
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе	
реферат	2
самостоятельная работа по решению задач на расчет статистических показателей	12
другие виды внеаудиторной самостоятельной работы	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистики и краткие сведения из истории. 2. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. Методы статистики. Основные категории статистики. 3. Принципы организации государственной статистики. Организация статистики в России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата: история развития статистики в России а также рефераты, посвященные выдающимся ученым (А.Кетли, В.Петти, Ю.А.Юнсон, А.А.Чупрову и др.)	2	3
Тема 2 Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. 2. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. 3. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проектирование и проведение наблюдения (например, опрос студентов о работе в течение учебного года, о бюджете времени, о жилищных условиях студентов и др.)	4	3
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Статистические ряды распределения и их виды	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Группировка статистических данных.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Привести примеры группировок по атрибутивному и количественному признакам (не менее шести) 2. Решение задач на построение статистических группировок	2	3
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить основные правила построения статистических таблиц. Самостоятельно найти данные для построения графиков в интернет-ресурсах. Разработать макеты	2	3

	статистических таблиц.		
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Индивидуальные и сводные абсолютные величины; натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей, 2. Относительные величины и форма их выражения. Виды относительных величин. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет относительных величин	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на расчет различных видов относительных величин.	2	3
Тема 6 Средние величины и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение средних величин. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, хронологическая, геометрическая и квадратическая. 2. Структурные средние: мода и медиана. 3. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическая отклонение, дисперсия, коэффициент вариации	4	2
	<b>Практические занятия №3</b> Расчет средних величин <b>Практические занятия №4</b> Расчет показателей вариации <b>Практические занятия №5</b> Зачетное занятие по темам «Абсолютные и относительные величины» и «Средние величины»	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить расчетные свойства средней арифметической. Решение задач на расчет средних величин и показателей вариации.	4	3
Тема 7 Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. 2. Средние показатели ряда динамики. 3. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний. 4. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	4	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет показателей ряда динамики	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить правила построения и смякания рядов динамики. Решение задач на расчет индивидуальных и средних показателей ряда динамики, сглаживание уровней ряда динамики, индексов сезонности.	2	3

Тема 8 Индексы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. 2. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. 3. Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Факторный анализ социально-экономических явлений.	4	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчеты индексов индивидуальных и общих	4	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет индексов средних, постоянного, переменного состава и структурных	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на расчет индексов различных форм.	2	3
Тема 9 Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о выборочном наблюдении, его преимуществах. Генеральная и выборочная совокупности. Виды выборки. Методы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. 2. Ошибки выборки для средней и для доли. 3. Определение необходимого объема выборки.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение ошибки выборки	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить вопрос: Область применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях Решение задач на расчет необходимого объема выборки и определение ошибки выборки.	2	3
Тема 10 Статистическое изучение связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причинно-следственные связи между явлениями.. 2. Корреляционный анализ. Оценка линейного коэффициента корреляции 3. Методы регрессионного анализа.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить вопрос: 1. Практика применения корреляционно-регрессионного метода анализа. 2. Решение задач на оценку тесноты связи между явлениями.	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b>	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и статистики.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, учебно-методические материалы, раздаточные материалы, задания для практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Елисеева И.И. Статистика: Учебник – М: Проспект – 2011 г – 448 с  
ISBN 978-5-392-01782-9
2. Статистика: Учебник/ Л.П.Харченко, В.Г.Ионин, В.В.Глинский и др.; под ред. канд.экон.наук проф.В.Г.Ионина – М: ИНФРА-М – 2010 г – 445 с  
ISBN 978-5-16-003035-7
3. Статистика: Учебник для бакалавров/ под ред.И.И.Елисеевой – М: Издательство Юрайт – 2011 г – 565 с ISBN 978-5-9916-1412-2

##### **Дополнительная литература**

1. Годин А.М. Статистика: Учебник – М: ИТК «Дашков и К», 2002 г – 472 с.  
ISBN 5-94798-025-8
  2. Теория статистики: Учебник/Под ред.проф. Р.А.Шмойловой – 3-е изд., перераб.- М.: Финансы и статистика, 2001 г – 560 с ISBN 5-279-01951-8
  3. Статистика: Учебник/ Под ред. Проф. Елисеевой – М.: ООО «ВИТРЕМ», 2002г
-



4. Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики.- М.: Финансы и статистика, 2001 г. – 144 с ISBN 5-279-02017-6
5. Статистика: учебник: Учебник/Под ред. В.С.Мхитарян – М.: Издательский центр «Академия», 2003 г – 272 с ISBN 5-7695-1124-9
6. Шимко П.Д., Власова М.П. Статистика/ Учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 г. – 448 с. ISBN 5-222-04005-4
7. Гусаров В.М. Статистика:Учеб.пособие для ВУЗов – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2001г. – 463 с ISBN 5-238-00206-8
8. Переяслова И.Г., Колбачев Е.Б., Переяслова О.Г. Статистика. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс,2003 г. – 288 с. ISBN 5-222-03830-0
9. Практикум по теории статистики Учеб.пособие / Под ред.Р.А.Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2001 г. – 416 с ISBN 5-279-01941-0

#### Интернет-ресурсы

Сайт федеральной службы государственной статистики – <http://www/gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	оценка за решение задач по выполнению статистических группировок, моделирование статистического наблюдения
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	оценка за решение задач по выполнению статистических группировок, графических изображений, построения макетов статистических таблиц
исчислять основные статистические показатели;	оценка по практическим занятиям, зачетным занятиям, оценка за решение задач на расчет статистических показателей, экзамен
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	оценка по практическим занятиям, зачетным занятиям, оценка за решение задач на расчет статистических показателей, экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	тестирование, персональное интервью
современную структуру органов государственной статистики;	тестирование, персональное интервью
источники учета статистической информации;	тестирование, персональное интервью
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	тестирование, персональное интервью, письменный опрос, оценка по практическим занятиям, зачетным занятиям, оценка за решение задач на расчет статистических показателей, экзамен
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	тестирование, персональное интервью, оценка по практическим занятиям по теме «Ряды динамики»