

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Кострома, 2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Программа учебной дисциплины «Экономика организации» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу образовательных программ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1) Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2) Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты **регулирующие** производственно – хозяйственную деятельность, **основные технико – экономические показатели деятельности организации, методики расчёта технико – экономических показателей деятельности организации, методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, механизмы делопроизводства и документооборота, формы оплаты труда в современных условиях, основные принципы построения экономической системы организации, общую производственную и организационную структуру, современное состояние и перспективы развития отрасли, состав ресурсов организации и способы их экономии.**

4.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, **в том числе:**
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	19
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	19
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

4. Введение	содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, применение в реальной жизни. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и различных форм собственности.	2	2
Тема 1			
Сущность, роль и место фирмы в экономических отношениях. Внешняя среда фирмы	Часть для самостоятельной работы. Понятие формы. Внешняя среда фирмы.	2	2
Тема 2			
Типология организаций. Основные правовые формы организаций	Некоммерческие организации. Коммерческие организации. Виды объединений предприятий. Правовые формы некоммерческих организаций в России. Правовые формы коммерческих организаций в России.	4	2

Тема 3 Цены и ценообразование	Основные сведения. Состав и виды цен. Ценообразование. Ценовая политика.	2	2
Тема 4 Труд. Персонал фирмы и оплата труда	Труд как ресурс. Персонал фирмы. Оплата труда. Эффективность использования трудовых ресурсов.	6	2
Тема 5 Основной капитал фирмы (основные фонды, основные средства)	Основные сведения. Основной капитал. Износ и амортизация. Эффективность использования основного капитала. Источники формирования основного капитала.	2	2
Тема 6 Оборотный капитал (оборотные фонды, оборотные средства)	Понятие и схема кругооборота оборотных капиталов предприятия. Структурные потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.	4	2
Тема 7 Расходы, затраты, издержки производства и себестоимость продукции	Основные сведения. Состав текущих затрат. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости единицы продукции. Показатели эффективности использования затрат.	4	2
Тема 8 Прибыль и рентабельность	Прибыль. Рентабельность. Планирование прибыли фирмы. Налоги и сборы, уплачиваемые фирмой.	2	2
Тема 9 Финансовые (денежные)	Виды источников финансирования. Факторинг. Лизинг. Основные сведения. Основные финансовые документы. Показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности.	4	2

Ресурсы предприятия в их источнике. Финансовое обеспечение и оценка показателей финансового состояния фирмы.			
Тема 10 Инновации и инновационная деятельность предприятия. Тема 11 Перестройка и инвестиционная деятельность предприятия. Тема 12 Обоснование инвестиций. Бизнес-планирование.	Понятие инновации. Формы и типы инноваций. Управление инновационной деятельностью. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционная деятельность в фирме. Структура и основные экономические показатели инвестиционного процесса. Основные сведения. Бизнес-план инноваций.	2 2	2
Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов Решение задач по пройденным темам Всего:		19	3 3 57

Для характеристики качества освоения учебного материала используются следующие уровни:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя (кабинетное);
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся

- Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: ИНФРА-М. – 2013. – 370с.
- Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт. – 2013. – 573 с.
- Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. – М.: ИНФРА-М. – 2013. – 220 с.
- Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. – М.: ИНФРА-М. – 2012.
- Игнатов С.М. Экономика: учебник / С.М. Игнатов. – М.: Академия. 2012. – 288с.
- Александров Н.Е., Ковшир В.Н. Экономическая теория. – М.: Юрайт. – 2012.
- Антонов А.А., Артемьев Ц.И. Экономика. / В. Макроэкономика. – М.: Юрайт. – 2010. – 600с.
- Безышев Н.И. Экономическая теория. – М.: ИНФРА-М. – 2011. – 662 с.
- Беликов В.З. Общая экономическая теория: учебник. – Москва: Омега. – 5-е изд., 2010. – 685 с.

- Кимпе В. Д., Лобачева Е. Н. Экономическая теория. — М.: Владос. — 2010. — 562 с.
- Клишкин, С. П. Макроэкономика: учебное пособие. — М.: КноРус. — 2010. — 394 с.
- Клементь Е. А., Софрончук М. В. Экономика в теории / Под ред. М. Н. Ченурова. — М.: Деловая литература. — 2011. — 551 с.
- Клочков В. В. Экономика: учебное пособие для вузов. — М.: ИНФРА-М. — 2012. — 684 с.
- Пирсес В. М. Курс микроэкономики. — СПб.: ИНФРА-М. — 2011. — 561 с.

Список преподавателей

- Экономика: учебник / Н. В. Липин. — 2-е издание. — М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. — (Бакалавриат)
- Райзберг Б. А. Курс экономики: учебник. — Под ред. Б. А. Райзберга. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2011.
- Современная экономика: теория и практика / Харчевя. — М.: Юнити-Дана. — 2012. — 703 с.
- Курс экономической теории в табличном формате: учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Ефременко. — Минск: Современный рынок, 2010. — 96 с.
- Самкин Л. Г. Экономическая теория. 2-е изд. — СПб.: Питер. — 2010. — 384 с.
- Грибов В. Д. Экономика предприятия: учебник и практикум / В. Д. Грибов, В. П. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013.
- Елизаров Ю. Ф. Экономика предприятия: учебник для вузов / Ю. Ф. Елизаров. — М.: Экзамен, 2008.
- Иванов Г. Г. Экономика торгового предприятия: учебник. — М.: ИД «ФОР УМ» / ИНФРА-М, 2012.
- Иванов П. П. Экономика промышленности и торговли: учебник / И. Н. Владов. — М.: ИНФРА-М, 2011.
- Колупаев В. В. Дачный жилищный фонд / В. Колупаев, В. Я. Лоренц. — М.: Экзем, 2005.
- Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия): учебник. — М.: Юрайт, 2013.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы экономики

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также анализа выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения демонстрируемые умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять доходы и издержки фирмы, приводить примеры фирм монополистов, фирм производителей дифференцируемых товаров, фирм классификации общестатистических данных, классификация потребностей. 	<p>использование компьютерных технологий, ресурсы Сети Интернет; проведение подготовительной работы по заранее заданной теме; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мультимедийной конференции; работа с текстом из учебника с использованием дополнительной литературы; работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными формально-математическими моделями; решение практических задач; выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, деловых, сюжетных,</p>
<p>Оценивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> эффективность функционирования рыночного механизма, мотивы и потребности людей и альтернативные варианты выбора при принятии решения. 	<p>использование мультимедийной конференции; работа с текстом из учебника с использованием дополнительной литературы; работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными формально-математическими моделями; решение практических задач; выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, деловых, сюжетных,</p>
<p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> воздействие государственного регулирования рыночного механизма функционирования рыночного механизма, применение эластичности спроса и предложения, 	<p>использование мультимедийной конференции; работа с текстом из учебника с использованием дополнительной литературы; работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными формально-математическими моделями; решение практических задач; выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, деловых, сюжетных,</p>

