

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность 40.02.01. «Право и организация социального
обеспечения» (базовая подготовка)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность 40.02.01. «Право и организация социального
обеспечения» (базовая подготовка)
Кострома 2018г.**

Одобрена
предметно цикловой комиссией
физического воспитания и
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 от _____.2018 г.

Председатель: _____

Программа разработана
на основе Федерального Государ-
ственного
образовательного стандарта
(ФГОС) по специальностям среднего
специального образования (СПО)
по специальности: 40.02.01. Право и ор-
ганизация социального обеспечения

Зам. директора
Ю.В.Присяжная

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Организация- разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный кол-
ледж»

Разработчик:

Гусаров Аркадий Николаевич, преподаватель Костромского автотранспорт-
ного колледжа.

Зам. директора
Ю.В.Присяжная

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранс-
портный колледж»

Заключение методического совета № _____ от «__» ____ 20 г.

Организация- разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный кол-
ледж»

Разработчик:

Гусаров Аркадий Николаевич, преподаватель Костромского автотранспорт-
ного колледжа.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранс-
портный колледж»

Заключение методического совета № _____ от «__» ____ 20 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

ОС ➤ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

➤ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

➤ принятия решений по защите населения и территорий от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения соответствующих временных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

➤ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

➤ своевременного оказания доврачебной помощи.

➤ обеспечение оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	33
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	33
Итоговая аттестация в форме зачета	

держки 3: Тематический плани содержания дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		
1	2	3	4
Введение.	Задачи и значение курса «Безопасность жизнедеятельности»: формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях реформирования экономики и политики России.	2	2
Раздел 1. Гражданская оборона 51 часов	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1.1. <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i> Виды ЧС природного характера. Спосо-бы выживания при ЧС природного и техногенного характера. РСЧС. Уровни и режимы функционирования РСЧС. Показ видеофильма. Самостоятельная работа: подготовка к опросу	2 2	
	Тема 2. Организация гражданской обороны	18	
	2.1. <i>Ядерное оружие.</i> Основные поражающие факторы ядерного оружия. Показ видеофильма.	2	
	2.2. <i>Химическое и бактериологическое оружие.</i> Определение и классификация химического оружия. Опре-деление бактериологического оружия. Мероприятия по ликвидации последствий применения бактериологиче-ского оружия.	2	
	2.3. <i>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</i> Виды инженерных сооружений для защиты от оружия массового поражения, их определение. Различие между убежищем и противорадиационным укрытием, между открытой и закрытой пещерью. Самостоятельная работа: подготовка к опросу	2	
	2.4. <i>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i> Табельные и простейшие средст-	1	

<p>ва индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды противогазов и респираторов. Табельные средства защиты кожи.</p> <p>2.4.1. Отработка нормативов по надвеванию противогаза и ОЗК</p>	1	
<p>2.5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Назначение и знакомство с приборами: войсковым прибором химической разведки, дозиметрами. Принцип работы данных приборов.</p>	2	
<p>2.6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Виды инженерных сооружений для защиты от оружия массового поражения, их определение. Различие между убежищем и противорадиационным укрытием, между открытой и перекрытой щелью.</p>	2	
<p>2.7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического заражения. Знакомство с правилами поведения людей при угрозе радиоактивного, химического и бактериологического заражения.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по ОМП.</p>	2	
<p>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>	6	
<p>3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозях. Отработка знания правил поведения и методов защиты населения при вышеперечисленных ЧС природного характера.</p>	2	
<p>3.2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Отработка знания правил поведения и методов защиты населения при вышеперечисленных ЧС природного характера.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.</p>	2	
<p>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)</p>	15	
<p>4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Правила поведения населения и возможные негативные явления при поездках на автомобильном и железнодорожном транспорте. Действия населения при автомобильных и железнодорожных авариях.</p>	2	
<p>4.2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. Правила поведения населения и возможные негативные явления при поездках на воздушном и водном транспорте. Действия населения при авариях на воздушном и водном транспорте</p>	2	
<p>4.3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий и катастроф на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	1	
<p>4.3.1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения. Изучение противопогазов, их типов и способов применения при различных видах пожаров.</p>	1	

<p>ай работа: Подготовка презентации на тему «Правила действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»</p>	<p>Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Правила действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»</p>	5	
<p>4.4. <i>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических- опасных объектах, химически- и радиационно- опасных объектах.</i> Типы аварий (катастроф) на гидродинамических- опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах. Типы аварий (катастроф) на химически- и радиационно- опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	<p>4.4. <i>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических- опасных объектах, химически- и радиационно- опасных объектах.</i> Типы аварий (катастроф) на гидродинамических- опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах. Типы аварий (катастроф) на химически- и радиационно- опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	2	
<p>4.5. <i>Защита при авариях (катастрофах) на химически- и радиационно- опасных объектах.</i> Типы аварий (катастроф) на химически- и радиационно- опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	<p>4.5. <i>Защита при авариях (катастрофах) на химически- и радиационно- опасных объектах.</i> Типы аварий (катастроф) на химически- и радиационно- опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	2	
<p>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</p>	<p>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</p>	6	
<p>5.1. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях.</i> Виды опасностей, которые подстерегают население при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях. Действия населения в данных обстоятельствах.</p>	<p>5.1. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях.</i> Виды опасностей, которые подстерегают население при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях. Действия населения в данных обстоятельствах.</p>	2	
<p>5.2. <i>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершении теракте, в случае захвата заложником.</i> Виды опасностей, которые подстерегают население при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершении теракте, в случае захвата заложником. Действия населения в данных обстоятельствах.</p>	<p>5.2. <i>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершении теракте, в случае захвата заложником.</i> Виды опасностей, которые подстерегают население при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершении теракте, в случае захвата заложником. Действия населения в данных обстоятельствах.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по способам защиты населения в неблагоприятных обстоятельствах.</p>	<p>Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по способам защиты населения в неблагоприятных обстоятельствах.</p>	2	
<p>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	11	
<p>Раздел 2. Основы Военной службы 50 часов</p>	<p>6.1. <i>Состав и организационная структура Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</i> История создания Вооружённых сил. Организационная структура Вооружённых Сил. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Роль и место Вооружённых Сил в системе обеспечения безопасности страны.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов на тему: «Виды и рода Вооружённых Сил»</p>	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов на тему: «Виды и рода Вооружённых Сил»</p>	5	
<p>6.2. <i>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</i> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту.</p>	<p>6.2. <i>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</i> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту.</p>	2	

№ п/п	Вид учебной работы	Тема	Экспертная оценка	Итого
1	Военнослужащие	ту. Права и обязанности военнослужащих.		
2	ОТ: Подготовка	Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2	
3	Взрослые	Тема 7. Уставы Вооружённых Сил России	8	
4	ОТ: Подготовка	7.1. <i>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</i> Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Символы воинской чести. Ритуалы в Вооружённых Силах России.	2	
5	ОТ: Подготовка	7.2. <i>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Порядок размещения военнослужащих в казармах и общежитиях.	2	
6	ОТ: Подготовка	7.3. <i>Воинская дисциплина. Карательная служба.</i> Общевоинские уставы – закон жизни военнослужащих. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового.	2	
7	ОТ: Подготовка	Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по основам военной службы.	2	
8	ОТ: Подготовка	Тема 8. Стрелковая подготовка	8	
9	ОТ: Подготовка	8.1. <i>Стрел и управление ими.</i> Стреловой устав. Основные понятия.	2	
10	ОТ: Подготовка	Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2	
11	ОТ: Подготовка	8.1.1. <i>Стреловая стойка и повороты на месте. Движение стреловым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</i> Практические занятия.	2	
12	ОТ: Подготовка	8.1.2. <i>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размывание и смыкание строя, повороты строя на месте.</i> Практические занятия. Сдача зачетов по стреловой подготовке.	2	
13	ОТ: Подготовка	Тема 9. Огневая и тактическая подготовка.	10	
14	ОТ: Подготовка	9.1. <i>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</i> Показ видеофильма.	2	
15	ОТ: Подготовка	Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2	
16	ОТ: Подготовка	9.1.1. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Меры безопасности при стрельбе из автомата Калашникова.	2	
17	ОТ: Подготовка	9.1.2. <i>Неполная разборка и сборка автомата.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Практические занятия.	2	

Итого	2	
Медицина	2	
Медицина	13	
Медицина	1	
Медицина	1	
Медицина	2	
Медицина	1	
Медицина	1	
Медицина	2	
Медицина	2	
Медицина	2	
Медицина	5	
Медицина	2	
Медицина	108	
Медицина	72	
Медицина	36	

9.2. *Отработка метания учебной гранаты на точность.* Практические занятия.

Тема 10. Медико-санитарная подготовка

10.1. *Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.*

Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

10.1.1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Практические занятия.

Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Первая медицинская помощь при авариях на автомобильном транспорте»

10.2. *Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.*

10.2.1. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Практические занятия.

10.3. *Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, нерезеквации, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.*

10.4. *Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти.*

Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачёт.

Всего: 108

Аудиторные 72

Самостоятельная работа 36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:

Основные источники:

1. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направ-</p>

- принципы обеспечения устойчивости объектов

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям КАТК;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

методы контроля направ-

лены на

проверку умения учащихся:

- выполнять условия задания на

творческом уровне с представлением

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Методы оценки результатов

обучения:

- мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине

на основе суммы результатов текущего контроля.

в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям КАТК;

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных