

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автотранспортный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Специальность: 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильном)»

2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильном)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формируемые компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а так же требования стандартов и иных нормативных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

| | |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Учебное наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира. | | 29 | |
| Тема 1.1. Развитие России на рубеже XX – XXI веков. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика социально – экономического развития России. Россия и мировая экономика. 2 Россия и мировой финансово – экономический кризис. 3 Модернизация общества – политических отношений. Строительство обновлённой федерации. 4 Демографические и миграционные проблемы России. 5 Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад, Россия и Восток, Россия и СНГ. 6 Разработка новой внешнеполитической стратегии России – создание многополярного мира. | 12 | 2 |
| Тема 1.2. Ведущие регионы мира на рубеже XX – XXI веков. | <p>Самостоятельная работа обучающихся №1</p> <p>Написание эссе на тему «Россия и мир на стыке веков (XX – XXI вв)».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные направления и процессы социально – экономического и политического развития США в конце XX – XXI веков. 2 Страны Западной Европы в евроатлантической цивилизации современного мира. 3 Глобальные изменения в социально – экономическом и политическом развитии стран Восточной Европы. 4 Китай и китайская модель развития. 5 Развивающиеся страны Азии (Индия, Пакистан) и проблемы модернизации. 6 Латиноамериканские страны на современном этапе. Интеграционные процессы. <p>Самостоятельная работа обучающихся №2</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы «Основные тенденции в развитии регионов мира на рубеже XX – XXI веков».</p> <p>Контрольная работа по I разделу.</p> | 4 | 3 |
| Раздел 2. Международные отношения и конфликты в конце XX – XXI веков. | | 15 | |
| Тема 2.1. Глобальная угроза человечеству и поиски путей её преодоления. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Военная и террористическая угроза. Международный терроризм.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3</p> <p>Подготовка докладов по теме «Крупные мировые террористические акты».</p> <p>Эссе на тему «Глобальные проблемы человечества»</p> | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Конфликты на рубеже веков (XX – XXI вв). | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. 2 Складывание новой системы международных отношений. 3 Региональные конфликты на территории СНГ. <p>Ближний Восток: противостояние евреев и арабов – острейшая проблема современного мира.</p> | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | 1 | 3 |
| | | 15 | |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 3 |
| | | 8 | 2 |
| | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------|--------|
| 4 | Азиатский Восток: корейская проблема, вопрос о принадлежности островов Курильской гряды. | | | | 2.2 | Тема 1 |
| 5 | Косовский кризис, Северная Ирландия – нестабильность европейского континента. | | | | раз.3 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка и защита мультимедийных презентаций по темам: «Конфликты в странах Африки», «Кризисы и конфликты на территории Ирана. Ирака. Афганистана, Сирии». | | | | | 4 |
| | Контрольная работа по 2 разделу. | | | | | 1 |
| | | | | | Разви | 9 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 9 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 3 |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | | 72 |
| | | | | | | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным компьютерным обеспечением, принтер, экран, мультимедийный проектор, минимальный набор CD и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс. Базовый уровень/О. В. Волобуев, М. В. Пономарев»: Дрофа; Москва; 2014 .
3. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
- 4.История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл. : учеб. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов,В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов,А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М.: Баласс, 2016.
5. «Всеобщая история. XX – начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень/ О. В. Волобуев,М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин»: Дрофа; Москва; 2014
6. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. – М.: Издательство «Экзамен»,2016.

Дополнительные источники:

1. История России, конец XVII - XIX век. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. 18-е изд. - М.: 2012. - 336 с.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И. 18-е изд. - М.: 2012. - 336 с.
3. История России. 10 класс. Базовый уровень. XVIII-XIX веков. Левандовский А.А., Москва, Просвещение, 2015

Интернет - ресурсы:

- Ресурсы WWW по истории России
<http://www.history.ru/histr.htm>
- Ресурсы истории России XX века
<http://www.history.ru/histr20.htm>
- Ресурсы по Всемирной истории
<http://www.history.ru/histwh.htm>
- Ресурсы по истории стран СНГ
<http://www.history.ru/histsng.htm>
- Ресурсы по истории российских регионов
<http://www.history.ru/histr.htm>
- Обучающие и познавательные программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>
- Обучающие программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Индивидуальные задания по темам и их защита. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Проверка эссе и конспектов |
| Знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков) | Проверка эссе и сравнительной таблицы Тестирование |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков | Защита презентаций и докладов Тестирование |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Защита презентаций Тестирование |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Проверка конспектов Тестирование |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Защита презентаций, проверка эссе |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Проверка конспектов Тестирование <i>Дифференцированный зачёт</i> |