

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 43.02.06. «Сервис на транспорте» (по видам)**

**(автомобильном)**

**(базовая подготовка)**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кострома 2018г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия; профессии специалистов в области гражданской обороны и безопасности; виды деятельности их специалистов;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе: практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	33
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Задачи и значение курса «Безопасность жизнедеятельности»: формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях реформирования экономики и политики России.	2	2
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b> 47 часов	<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> 1.1. <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i> Виды ЧС природного характера. События выживания при ЧС природного и техногенного характера. 1.2. <i>Создание системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i> Основные задачи РСЧС. Уровни и режимы функционирования РСЧС. Показ видеофильма. Самостоятельная работа: подготовка к опросу	6 2 2 2	
	<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	16	
	2.1. <i>Ядерное оружие.</i> Основные поражающие факторы ядерного оружия. Показ видеофильма.	2	
	2.2. <i>Химическое и бактериологическое оружие.</i> Определение и классификация химического оружия. Определение бактериологического оружия. Мероприятия по ликвидации последствий применения бактериологического оружия.	2	
	2.3. <i>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</i> Виды инженерных сооружений для защиты от оружия массового поражения, их определение. Различия между убежищем и противорадиационным укрытием, между открытой и перекрытой щелью. Самостоятельная работа: подготовка к опросу	2	
	2.4. <i>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i> Табельные и простейшие средств-	1	

ва индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды противогазов и респираторов. Табельные средства защиты кожи.		
2.4.1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		1
2.5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Назначение и знакомство с приборами: войсковым прибором химической разведки, дозиметрами. Принципы работы данных приборов.		2
2.6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Знакомство с правилами поведения людей при угрозе радиоактивного, химического и бактериологического заражения.		2
Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по ОМП.		2
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		<b>6</b>
3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Отработка знания правил поведения и методов защиты населения при выпелеречисленных ЧС природного характера.		2
3.2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Отработка знания правил поведения и методов защиты населения при вышеперечисленных ЧС природного характера.		2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.		2
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)</b>		<b>13</b>
4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Правила поведения населения и возможные негативные явления при поездках на автомобильном и железнодорожном транспорте. Действия населения при автомобильных и железнодорожных авариях.		2
4.2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. Правила поведения населения и возможные негативные явления при поездках на воздушном и водном транспорте. Действия населения при авариях на воздушном и водном транспорте		2
4.3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий и катастроф на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.		1
4.3.1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Изучение противогазов, их типов и способов применения при различных видах пожаров.		1
Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Правила действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»		5

	<p>4.4. <i>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах, химически- и радиационно-опасных объектах.</i> Типы аварий (катастроф) на гидродинамически-опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах. Типы аварий (катастроф) на химически- и радиационно-опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p> <p><b>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b></p> <p>5.1. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях.</i> Виды опасностей, которые подстерегают население при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях. Действия населения в данных обстоятельствах.</p> <p>5.2. <i>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённого теракте, в случае захвата заложником.</i> Виды опасностей, которые подстерегают население при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённого теракте, в случае захвата заложником. Действия населения в данных обстоятельствах.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по способам защиты населения в неблагоприятных обстоятельствах.</p>	2
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b> <b>45 часов</b></p>	<p><b>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</b></p> <p>6.1. <i>Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</i> История создания Вооружённых сил. Организационная структура Вооружённых Сил. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Роль и место Вооружённых Сил в системе обеспечения безопасности страны.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «Виды и рода Вооружённых Сил»</p> <p>6.2. <i>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</i> Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих..</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.</p> <p><b>Тема 7. Уставы Вооружённых Сил России</b></p> <p>7.1. <i>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужбские и взаимоотношения между ними.</i></p>	<p>11</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>



Военная присяга – клятва война на верность Родине. Символы воинской чести. Ритуалы в Вооруженных Силах России.		
7.2. <i>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда.</i> Порядок размещения военнослужащих в казармах и общежитиях.		2
7.3. <i>Воинская дисциплина. Караульная служба.</i> Общевоинские уставы – закон жизни военнослужащих. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового.		2
Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по основам военной службы.		2
<b>Тема 8. Стрелковая подготовка</b>		<b>8</b>
8.1. <i>Строй и управления ими.</i> Стрелковой устав. Основные понятия.		2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.		2
8.1.1. <i>Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.</i> Практические занятия.		2
8.1.2. <i>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, смыкание строя, повороты строя на месте.</i> Практические занятия. Сдача зачетов по стрелковой подготовке.		2
<b>Тема 9. Огневая и тактическая подготовка.</b>		<b>8</b>
9.1. <i>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</i> Показ видеofilmа.		2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.		2
9.1.1. <i>Неполная разборка и сборка автомата.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Практические занятия.		2
9.2. <i>Отработка метания учебной гранаты на точность.</i> Практические занятия.		2
<b>Тема 10. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>10</b>
10.1. <i>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</i> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1
10.1.1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Практические занятия.		1

10.1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Первая медицинская помощь при авариях на автомобильном транспорте»	2
10.2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1
10.2.1. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Практические занятия.		1
10.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.		2
10.4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.	3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>
	<b>Аудиторные</b>	<b>66</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>

22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с пред-</li> </ul>

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;  
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям КАТК;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

ставлением

- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **Методы оценки результатов**

#### **обучения:**

– мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– формирование результата итоговой аттестации по дисципли-

не на основе суммы результатов текущего контроля.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.