

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

**Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам) автомобильном.**

Кострома, 2018г.

Одобрена
предметно цикловой комиссией
специальных дисциплин

Протокол № 1 от __.08.2018 г.

Председатель: _____

Программа разработана на
основе Государственного
образовательного стандарта
(ФГОС) по специальностям среднего
специального образования (СПО)
по специальности:
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам) автомобильном.

Зам. директора
_____ Ю.В.Присяжная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) автомобильном.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Якунина Светлана Витальевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) автомобильном.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда при разработке и использовании техники и технологических процессов, организации производства, исключая негативное воздействие на человека и окружающую среду.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики, выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам) автомобильном»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.			20	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные термины и понятия охраны труда. Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Трудовой договор.	2	2
	2	Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда». В чем заключается безопасная организация работ на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?		2	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда. Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.	2	

	2	Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте	2	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся письменно ответить на контрольные вопросы: Какие виды ответственности вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности? Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта? Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда. Что такое рабочая зона и рабочее место?	2	3
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия.	2	2
	2	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1; б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся изучить и проработать учебный материал; подготовиться к практическим занятиям	2	3

<p>Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</p>		26																									
<p>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px;">Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения. Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px;">Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических параметров.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторные работы</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольные работы</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы: Область применения респираторов и противогазов, их виды. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?</p> </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения. Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения.	2	2	2	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических параметров.	2	2	Лабораторные работы		-		Практические занятия		-		Контрольные работы		-		<p>Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы: Область применения респираторов и противогазов, их виды. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?</p>		2	3	4	
1	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения. Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения.	2	2																								
2	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических параметров.	2	2																								
Лабораторные работы		-																									
Практические занятия		-																									
Контрольные работы		-																									
<p>Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы: Область применения респираторов и противогазов, их виды. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?</p>		2	3																								
<p>Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px;">Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px;">Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне.	2	2	2	Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры.	2	2	4																	
1	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне.	2	2																								
2	Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры.	2	2																								

	Лабораторные работы Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров освещения помещения. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	2	3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы: Какие системы вентиляции используются на предприятиях автотранспорта? Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?	2	
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала	2	
	1 Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Рассчитать потребную площадь окон для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного потребного значения светового потока, подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ.	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает? Какие факторы определяют зрительный комфорт? Какие искусственные источники света применяются на предприятиях	2	3
Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования	Содержание учебного материала	2	

автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.			
1	Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации автотранспортных средств. Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оценка условий труда	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения. В чем заключается сущность вибродемпфирования, и какие материалы при этом применяются? В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения? Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования? Основные виды защитных устройств. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы. Перечислить основные правила использования ручного инструмента. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты. Каковы механизмы терморегуляции организма человека?	2	3
Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		30	
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	
	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной безопасности.	2	2

		Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы Как устроена пожарная сигнализация? Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях? Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают? На какие виды подразделяется процесс возгорания? Дать определение горения и взрыва.	2	3
Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта		Содержание учебного материала	2	
	1	Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов? Какие предохранительные устройства используются? Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током? Как окрашиваются, и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом? Чем опасно статическое электричество, и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести? Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?	2	3
Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.		Содержание учебного материала	4	
	1	Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей,	2	2

		перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов.		
	2	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся проработать конспект; ответить на вопросы: Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана? Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах? Устройства защитного отключения и принцип их действия.	2	3
Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.		Содержание учебного материала	4	
	1	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей.	2	2
	2	Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия. Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект; разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия; разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке.	2	3

Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Содержание учебного материала		2
	1	Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Предельно допустимые выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств. Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды. допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся написать реферат на тему по выбору: 1. Экологическая безопасность автомобиля 2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока. 3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. 4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта. 5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. 6. Техничко-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта		3	
Дифференцированный зачет			1
		Всего:	76 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)</i>

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- макет сварочного поста;
- макет осмотровой канавы;
- электронные видео материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- лазерный принтер;
- сканер
- DVD – проигрыватель;
- телевизор;
- образцы средств индивидуальной защиты.
- контрольно-измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2008 г.
2. Туревский И.С. «Охрана труда на автомобильном транспорте» - М. «ИНФРА-М», 2009 г.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) М. Омега, 2009.
4. ППБ Правила пожарной безопасности, 2003 г.
5. Фадеева С.А. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСПО, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт. Учебное пособие А «Академия», 2009 г.
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте М. «Академия»; 2009 г.
3. Корнейчук Г. А. Охрана труда на транспорте М. «ОМЕГА-А», 2008 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

5. www.Consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Практические занятия, домашняя работа.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Практические занятия, домашняя работа, текущий контроль, индивидуальное задание.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Практические занятия; текущий контроль, домашняя работа.
- использовать экибиозащитную технику.	Текущий контроль, индивидуальное задание.
Знания:	
- воздействие негативных факторов на человека;	Лабораторное занятие, домашняя работа.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Текущий контроль, домашняя работа.