

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.0.3. Организация и выполнение
мероприятий по обеспечению
безопасности на транспорте**

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (автомобильном)

(базовый уровень среднего профессионального образования)

2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации сервиса на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным профессиям:

21635 Диспетчер автомобильного транспорта 25337 Оператор по обработке перевозочных документов Опыт работы не требуется.

2.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: оказания первой помощи; выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; уметь: своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать: правила оказания первой помощи; понятие надежности и безопасности на транспорте; структуру и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; понятие о терроризме на транспорте; классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; средства, используемые в диверсионно-террористических целях; методы выявления диверсионно-террористических устройств;

Овладевают профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

2.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 102 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часов; учебной практики 36 час.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия автомобильного транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности) часов	
					Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов
1	2		3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 - ПК 2.3	Организация безопасности на транспорте		66	44	10	22		0	
ПК 2.1 - ПК 2.3	Учебная практика		36					36	
	Всего		102	44	10	22		36	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Основные составляющие процессов сервиса на транспорте;
2. Требования к процессам сервиса на транспорте;
3. Структура и функции транспортных агентств.
4. Обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия.
5. Обслуживание пассажиров в пунктах транзита и трансферта.
6. Обслуживание пассажиров при нарушении графика движения транспортных средств.
7. Информационное обслуживание пассажиров на всех этапах перевозки.
8. Информационное обслуживание пассажиров в терминале транспортного предприятия.
9. Коммерческая реклама на транспорте.
10. Пути сокращения времени обслуживания пассажиров на транспорте.
11. Принципы построения тарифов на пассажирском автомобильном транспорте

Примерная тематика рефератов:

1. Услуги перевозчика: платные и бесплатные.
2. Услуги транспортных компаний не связанных с перевозкой.
3. Услуги на транспорте: обязательные и рекомендуемые.
4. Сертификация услуг транспорта.
5. Особенности обслуживания больных и инвалидов на всех этапах перевозки.
6. Обслуживание детей на всех этапах перевозки.
7. Услуги перевозчика при обслуживании грузовых потребителей.
8. Факторы, влияющие на эффективность деятельности транспортных агентств.
9. Требования международных организаций по сокращению времени прохождения п

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.04

предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий:

Организация безопасности на транспорте

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (модели, макеты);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ. - М.: Юрид. лит-ра, 1993.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3.
3. Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ
4. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
6. Шухман Ю.И.- Основы управления автомобилем и безопасность движения – Академия, 2016
В. Спириин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.
7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент; учебник - М; «Академия», СПО 2015. - 288с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»
3. «Автотранспортные предприятия»

Интернет - ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
5. Экономика-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике для получения первичных профессиональных навыков рамках профессионального модуля ПМ.03 является изучение теоретического материала .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели - должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия автомобильного транспорта и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели - должны иметь высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия автомобильного транспорта и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	<p>знание правил оказания первой помощи;</p> <p>своевременное оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p>	экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе практических занятий, квалификационного экзамена
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	<p>понятие надежности и безопасности;</p> <p>выполнение установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>знание структуры и функции службы безопасности на транспорте;</p> <p>организация мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>знание системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами</p>	экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе практических занятий, квалификационного экзамена
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<p>понятие о терроризме на транспорте;</p> <p>выполнение установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства;</p> <p>знание методов выявления диверсионно-террористических устройств;</p> <p>определение порядка действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте</p>	экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе практических занятий, квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области сервиса на транспорте; демонстрация эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области сервиса на транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использование различных источников информации в сфере сервиса на транспорте	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

1	2	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, оценка сообщений