

Аннотация к программе учебной дисциплины «Основы философии»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

23.02.1 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально - экономический цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социокультурные истоки»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Программа исходит из признания приоритета устойчивых духовнонравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Программа развития ценностной основы профессионального мастерства на основе *Истоковедения* представляет собой приоритетное направление в развитии единого образовательного пространства. Его *стратегической целью* является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества; укрепление производства, благодаря развитию системы духовно-нравственных ценностей у студентов, воспитанию ответственности, дисциплины, способности эффективно работать в коллективе и своевременно решать поставленные задачи. Ценностная основа профессионального мастерства позволит раскрыть человеческие ресурсы ради социально- экономического и духовно-нравственного развития предприятия и социума.

Данный курс призван ввести в содержание современного образования систему новых категорий и понятий духовно - нравственного и социокультурного характера, направленного на формирование чувства благодарной любви, привязанности к Отечеству, к родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему, способствует развитию представления о системе ценностей профессионального мастерства.

Задачей образования является выбор приоритетных ценностей в системе духовно - нравственного воспитания личности и помощь обучающимся в приобретении своего опыта в соответствии с главными ценностями жизни.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в обще гуманитарный и социально- экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

РАЗВИТИЕ СТЕРЖНЕВОЙ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Задача учебной дисциплины «Социокультурные истоки» — дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать *духовно-нравственные* ценности студентов.

В основе социокультурного системного подхода выступают активные формы обучения, предполагающие на уроках диалог не только с преподавателем и однокурсниками, но и с самим познавательным материалом. Диалоговое обучение позволяет студентам критически мыслить, анализировать, принимать решения, вырабатывать творческий подход. Для этого на уроках организуется индивидуальная, парная и групповая работа, позволяющая обосновывать и систематизировать полученную информацию.

Задача программы — помочь студентам соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и определить свои жизненные ориентиры.

Главная цель программы - формирование социокультурной и духовнонравственной основы личности в среднем профессиональном образовании через приобщение к базовым ценностям нашего Отечества.

Задача программы: Формирование ощущения социокультурного родства с окружающим социумом, дающего основание для самореализации.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**. Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно - хозяйственную деятельность, основные технико - экономические показатели деятельности организации, методики расчёта технико - экономических показателей деятельности организации, методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования,

механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях, основные принципы построения экономической системы организации, общую производственную и организационную структуру, современное состояние и перспективы развития отрасли, состав ресурсов организации и способы их экономии.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятности и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях **знать:**

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств ; решать прикладные математические задачи методом комплексных чисел.

В процессе изучения дисциплины студенты осваивают следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.4 Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК.3.3. Участвовать в расчётах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Г1К.4.5. Участвовать в расчётах технико-экономических показателей ремонта

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области применения современных компьютерных технологий строительства (эксплуатации) автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения модуля:

В соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины «Информатика», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Область основной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные правила разработки, оформление и чтение проектной документации и рабочих чертежей с детализацией конструктивных элементов; способы графического представления пространственных образов; современные средства инженерной графики

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТОРОНИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения

Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
знать:

-методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

-основы электроники;

-основные виды и типы электронных приборов;

Аннотация к программе учебной дисциплины

«Геология и грунтоведение»

Область рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ОБГУ СГ10 по специальности 02. 08. 05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить инженерно-геологические исследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать грунт для возведения земляного полотна автомобильной дороги;
- разбираться в геологических процессах и инженерногеологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
- беречь и защищать окружающую природу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :

- элементы общей геологии; основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах;

- механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов;
- инженерно- геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;
- основные задачи экологии геологической среды;
- мероприятия при проведении изыскательных работ.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения

Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
знать:

-методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных

цепей;

-основы электроники;

-основные виды и типы электронных приборов;

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Геодезия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности техник, должностей служащих и рабочей профессии 11889 Дорожный рабочий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина геодезия входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и составлять геодезические чертежи;
- использовать их для составления проекта инженерных сооружений;
- производить геодезические измерения для составления чертежей;
- производить топографическую съемку участка местности;
- производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности;
- выполнять работы по выносу проекта в натуру;
- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;
- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);
- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;
- методы переноса проекта в натуру

Содержание дисциплины ориентировано на развитие **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе обучения дисциплины формируются **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Аннотация к программе учебной дисциплины

«Материаловедение»

Область программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ОГБГЮУ по специальности **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке должностей служащих, лабораторном и профессий рабочих **11889** Дорожный рабочий.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в
общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать дорожно — строительные материалы на освоение анализа и их свойств для конкретного применения;
- работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов;
- подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий.

В результате освоение дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;
- рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
- методы и средства контроля качества дорожно — строительных материалов.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов» входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазировки дорожно-строительных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметы

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**. Программа учебной дисциплины «Сметы» предназначена для изучения психологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Сметы» относится к профессиональному циклу образовательных программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** определять норму времени использования машин, норму расхода материалов; составлять калькуляцию трудозатрат и заработной платы на монтажные работы; определять средний разряд рабочих и работ, численный и квалификационный состав бригады; составлять локальные сметы на виды работ; определять сметную стоимость работ, используя нормативную и справочную документацию; составлять калькуляции транспортных расходов; определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий; рассчитывать индивидуальные расценки; производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства; составлять каталог единичных расценок; определять сметную стоимость строительства; выполнять сводный сметный расчет; определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основное назначение смет; систему сметных норм; виды сметной документации; состав сводного сметного расчета; основы технического нормирования; формы и системы оплаты труда в строительстве; способы определения сметной стоимости работ; организацию труда в строительстве; классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл как общеобразовательная дисциплина.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в полном объёме обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

• общекультурных компетенций, в том числе студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Уметь:

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; -
использовать правовую информацию в профессиональной деятельности.

Знать:

- субъекты предпринимательской деятельности;
- виды объектов гражданских прав;
- организационноправовые формы юридических лиц;
- виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления;
- федеральные законы в области защиты прав потребителей;
- трудовые права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующие законодательную и нормативную базу.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;

рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;

выявлять резервы производства;

определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы экономической деятельности предприятия;

основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;

сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

основы организации, оплаты и мотивации труда; возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;

формы бухгалтерской и основной статистической отчетности; особенности планирования, учета и анализа производственнохозяйственной деятельности; механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**. Программа учебной дисциплины «Менеджмент» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу образовательных программ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки по специальности .

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- > разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- > прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- > принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- > выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- > своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- > организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- > предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- > использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- > применять первичные средства пожаротушения;
- > ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- > применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- > владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- > оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- > принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- > основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - > основы военной службы и обороны государства;
 - > задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - > способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - > меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - > организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - > основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - > область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - > порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасное: п дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с 01 БОУ СПО по специальности **23.08.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Данная программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области строительства автомобильных доро; при наличии полного общего образования: 11442 «Водитель автомоби

Место дисциплины в структуре основной профессиональное образовательной программы: дисциплина «Правила безопасное’: і дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств: - оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении трапе, юртного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспорт; средств;
- организовывать работу води теля с соблюдением правил и безопасности дорожного движения

знать:

- причины дорожно -транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспорт ; л.ч средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя ;; безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 час самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла **ОПОП СПО** (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению

профессиональных модулей ОПОП . В процессе освоения дисциплины у студентов должны

формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

08.02.5 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин ППССЗ базовой подготовки и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Программа учебной дисциплины "Экологические основы природопользования" предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования (СПО) и является единой для всех форм обучения, а также для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина " Экологические основы природопользования " является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности взаимодействия общества и природы;

природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

размещение производства и проблему отходов;

понятие мониторинга окружающей среды;

прогнозирование последствий природопользования;

правовые и социальные вопросы природопользования;

охраняемые природные территории;

международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

5.4.2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 2.1. Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

5.4.3. Выполнение работ по организации и строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Контролировать выполнение технологических процессов по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

5.4.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнять работы по организации технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Контролировать выполнение технологических процессов по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.15 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Формируемые компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а так же требования стандартов и иных нормативных документов.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте дорожных машин, автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Аннотация к программе практики учебной дисциплины

Инженерно-геодезические работы

Область применения программы

Рабочая программа практики ПМ 01 МДК 01.01 инженерно геодезические работы при изысканиях и строительстве автомобильных дорог и аэродромов является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02. 05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Рабочая программа практики ПМ 01 МДК 01.01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников дорожной отрасли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК 01.01 инженерно-геодезические работы при изысканиях и строительстве автомобильных дорог и аэродромов, входит в профессиональный цикл ПМ.01.

ПРАКТИКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Учебная практика по инженерно-геодезическим работам

Общие указания

Рабочая программа учебной геодезической практики предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки техников по специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная геодезическая практика студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения по дисциплине "Геодезия" как на теоретических занятиях, так и в процессе

лабораторных работ. В процессе прохождения практики студенты приобретают навыки в производстве инженерно-геодезических работ, связанных с изысканиями и проектированием автомобильных дорог.

Для успешного овладения навыками в производстве геодезических работ создаются бригады из студентов (7 человек) и в каждой назначается бригадир в функции которого входит общее руководство бригадой: составление графика перемещения по рабочим местам членов бригады в период полевых работ, контроль за выполнением графика. Графики составляются для каждого из видов работ.

Для руководства практикой на каждые 2 бригады назначается руководитель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющих квалификацию "Инженер путей сообщения". Преподаватель отвечает за трудовую дисциплину и полное выполнение программы практики каждой бригадой, а так же выполнение каждым студентом всего комплекса работ. Осуществляет текущий контроль знаний студентов перед началом каждого вида работ и в процессе выполнения этих работ студентами с выставлением соответствующих оценок.

По завершении полевых работ по каждому виду съемок проводятся камеральные работы, целью которых является составление отчетной документации. В итоге каждая бригада должна составить общий отчет по 4 съемкам..

Для геодезической практики настоящей практикой отводится 180 часов (пять недель). Сокращение общего баланса времени по различным причине не допускается. Ненастные дни используются для камеральных работ.

Учебную практику необходимо проводить на специально отведенных для ОУ СПО территориях: учебного полигона и прилегающей местности.

Для прохождения геодезической практики у студентов должны быть все необходимые геодезические приборы.

2.1.2 Оснащенность оборудованием геодезической практики

Оснащенность оборудованием практики по геодезии включая в себя (таблица 2.1.2) виды работ и количество инструментов и оборудования каждую бригаду.

Таблица 2.1.2.

Оборудование на каждую бригаду

Наименование съемки	оборудование
1	2

<p>1. Трассирование и разбивка пикетажа</p>	<p>Теодолит оптический - 1; штатив - 1; отвес - 1; топор - 1; вешки - 2; мерная лента - 1; рулетка 30 м - 1; обрезки древесные для кольшкков. Бланки: угломерный журнал - 1; ведомость закрепления трассы -1; ведомость реперов - 1; пикетажный журнал - 1.</p>
<p>2. Продольное и поперечное нивелирование трассы.</p>	<p>Нивелир точный или технический - 1; штатив - 1; нивелирные рейки - 2-4; микрокалькулятор -1. Бланки: журнал технического нивелирования - 1; журнал поперечного нивелирования - 1.</p>
<p>3. Теодолитная съемка.</p>	<p>Теодолит оптический - 1; штатив - 1; отвес - 1; топор - 1; вешки - 3; мерная лента - 1; рулетка 10 м - 1; ЭКЕР - 1; нивелирная рейка - 1; обрезки древесные для кольшкков. Бланки: журнал теодолитного хода - 1; ведомость координат - 1.</p>
<p>4. Тахеометрическая съемка.</p>	<p>Теодолит, оптический (комплект тахеометра) - 1; штатив - 1; отвес - 1; нивелирные (тахеометрические) рейки - 2; микрокалькулятор -1; топор - 1; кольшкки. Бланки: журнал тахеометрической съемки -1; ведомость координат -1.</p>

Аннотация к программе практики учебной дисциплины

Геологии и грунтоведения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НП08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник. Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

Целью учебной геологической практики является закрепление знаний студентов, полученных ими при изучении теоретического материала по предмету «Геология и грунтоведение», а также приобретение необходимых навыков и умений и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Учебная геологическая практика организуется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Продолжительность практики для студентов, обучающихся на базе 9 и 11 классов составляет 36 часов (одна неделя).

В период прохождения практики студенты знакомятся с подготовленными, полевыми и камеральными работами. В начале происходит знакомство с литературными и фондовыми материалами, которые должны соответствовать проводимым обследованиям, с правилами техники безопасности в период проведения полевых работ, а также с вопросами экологии окружающей среды.

При выполнении полевых работ студенты выполняют полевые обследования почв и грунтов вдоль дорожной полосы, а также выявляют современные инженерно - геологические процессы (оползни, осыпи, обвалы и т. п.), а также наличие местных дорожно - строительных материалов для возведения земляного полотна и

строительство дорожной одежды.

При производстве камеральных работ студенты приобретают необходимые умения и навыки в обобщении собранных материалов в период полевых обследований, в составлении сводных ведомостей обследования почв и грунтований. Студенты должны уметь выполнять необходимые чертежи и схемы: план трассы, продольный профиль с нанесенным на него грунтово - геологическим разрезом изучаемой дорожной полосы, схемы и чертежи исследуемых оврага, болота, оползневого склона и др. При оформлении выше перечисленных работ должны соблюдаться действующие нормы и правила, ГОСТы и ЕСКД по оформлению графической части отчета по практике. Кроме этого сдаются необходимые пояснительные записки, включающие в себя выводы и заключения.

Для выполнения всего объема практических работ и лучшего усвоения изучаемого практического материала учебная группа делится на 2 подгруппы, каждая из которых в свою очередь делится на бригады по 7 - 8 человек. На каждую подгруппу выделяется руководитель практики, в обязанности которого входит:

- выбор объектов проведения практики, подготовка литературных материалов, выдача контурных заданий каждой бригаде;
- инструктаж по технике безопасности, наблюдение за учебной дисциплиной, разъяснение студентам перед началом каждой из работ, их цели и назначения;
- помощь при проведении полевых работ, при заполнении ведомостей и полевых журналов обследований;
- наблюдение за бережным обращением с оборудованием и инструментами, их сохранностью и правилами транспортировки.

Общее руководство учебной геологической практикой возлагается на заведующего кабинетом геологии и грунтоведения. Он непосредственно согласовывает и получает разрешение у соответствующих организаций на выбранные объекты проведения практики, следит за материальным обеспечением учебных подгрупп и по окончании практики принимает все камеральные материалы от руководителей практики отдельных подгрупп. Материалы хранятся в архиве учебного заведения в течении одного года.

Аннотация к программе профессионального модуля

Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

К 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовки работников дорожной отрасли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

геодезических и геологических изысканий; выполнять разбивочные работы.

уметь:

выполнять работы по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; проектировать аэродромы; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.

знать:

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
определение экономической эффективности проектных решений;
оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

Аннотация к программе профессионального модуля
Участие в организации работ по производству дорожно-строительных
материалов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) — является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в организации работ по производству дорожностроительных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Участвовать в организации работ на предприятиях по производству дорожно-строительных материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке, производить расчеты размеров уступа; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования, при ведении подготовительных буровзрывных и

добычных работ; установить по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонной, цементобетонной смесей и железобетонных изделий; использовать в практической деятельности современные достижения науки и техники по вопросам экологии окружающей среды, техники безопасности и охраны труда на карьерах и производственных предприятиях.

знать:

способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные горнотехнические понятия; состав подготовительных работ; основные принципы проектирования карьеров; общие сведения о буровзрывных работах, назначение производственных предприятий; технологию приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки строительно-дорожных материалов; основные задачи по экологии окружающей среды; условия безопасности и охраны труда.

Аннотация к программе профессионального модуля

Участие в организации работ по строительству автомобильных и аэродромов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02. **08.02.05** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (**базовой подготовки**) **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):** Участие в организации работ по строительству автомобильных и аэродромов **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК.3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК. 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК. 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

проектирования, организации и технологии строительных работ;

уметь:

разрабатывать “Транспортную схему поставки материалов и изделий” с определением зон обслуживания заводов, карьеров, при трассовых складах и т.п.; рассчитывать потребность в транспортных средствах для перевозки строительных материалов; рассчитывать нормы выработки строительных машин с использованием ЕНиР; выполнять расчеты разбивочных размеров земляного полотна и исполнять разбивочные чертежи; выполнять расчеты поправок на устройство дорожной одежды; разрабатывать технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов для строительства конструктивных элементов автомобильных дорог; разрабатывать схемы работы дорожно-строительных потоков; рассчитывать интервалы разгрузки строительных материалов, доставляемых к месту укладки; проектировать организацию строительства автомобильных дорог поточным методом; владеть современными методами расчетов основных конструктивных элементов мостов, труб и других транспортных сооружений; работать со справочно-технической литературой, типовыми проектами, читать технические чертежи конструкций транспортных сооружений; проектировать элементы мостов и других транспортных сооружений, составлять эскизы и рабочие чертежи этих элементов, организовать строительство, эксплуатацию и ремонт мостов и других транспортных сооружений на уровне современных технических требований, составить проект производства работ, **знать:**

основные положения по организации производственного процесса строительства автомобильных дорог и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства; характер документации, оформляемой при подготовке и осуществлении строительства; технологические правила выполнения подготовительных работ, строительства сооружений дорожного водоотвода и водосточно-дренажных систем аэродромов, разбивочных работ, сооружения земляного полотна в различных условиях, выполнения отделочных и

укрепительных работ, строительства конструктивных слоев дорожных и аэродромных одежд из различных материалов; особенности организации и технологии производства работ при реконструкции земляного полотна и дорожных одежд при реконструкции автомобильных дорог; правила производства работ по благоустройству автомобильных дорог и городских улиц; организацию производственного контроля качества и приемки выполненных работ; требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов; правила охраны окружающей среды при строительстве автомобильных дорог и аэродромов; области рационального применения отдельных систем мостов и других транспортных сооружений из различных материалов в зависимости от геологических условий, требований судоходства, методов производства работ и экономических соображений; современные, прогрессивные приемы облегчения веса конструкций, экологии строительных материалов, методы механизации и индустриализации строительных работ дорожно-транспортных сооружений; требования и порядок разработки, рассмотрения и утверждения проектно-сметной документации, стадийность работ;

Аннотация к программе ПМ.05.

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ для получения профессии «дорожный рабочий»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место ПМ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Получение профессии «Дорожный рабочий» входит в профессиональный модуль ПМ.05.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

Дорожный рабочий должен знать:

1. Конструкции земляного полотна и дорожных одежд.
1. Виды водоотводных устройств на дорогах.
3. Основные свойства дорожно-строительных материалов и требований к их качеству.
4. Геодезические инструменты и приемы работ на них.
5. Технологию строительства земляного полотна.
6. Технологию строительства оснований и покрытий из щебня, гравия и других местных каменных материалов.
7. Технологию строительства оснований из грунтов, укрепленных вяжущими материалами.
8. Технологию строительства асфальтобетонных (цементобетонных) покрытий.
9. Технологию устройства поверхностной обработки.
10. Виды обустройства автомобильных дорог, технологию их установки, ремонта и содержания.
11. Технологию строительства водопропускных труб.
12. Назначение и правила эксплуатации основных дорожных

машин, механизмов и инструментов, применяемых при строительстве и ремонте автомобильных дорог.

13. Правила охраны труда и охраны окружающей среды, а также рациональное использование природных ресурсов.

Дорожный рабочий должен уметь:

1. Выполнять разбивочные работы с использованием геодезических инструментов.
2. Производить россыпь и распределение дорожно-строительных материалов при строительстве оснований и покрытий вручную, а также их профилирование под укатку с помощью шаблонов, маяков и высотных кольев.
3. Выполнять операционный контроль качества работ при строительстве оснований и покрытий с помощью приборов, а также визуально оценивать степень их уплотнения.
4. Выполнять ручную подготовку основания и кромок кранее уложенного асфальтобетонного покрытия перед укладкой асфальтобетонной смеси.
5. Производить окончательно профилирование поверхности покрытий и оснований после разравнивание их машинами.
6. Устанавливать (ремонтировать) дорожные знаки и другие элементы обстановки пути.
7. Выполнять ремонт выбоин дорожных покрытий.
8. Производить установку и снятие рельс-форм.
9. Устраивать котлован и фундамент под тело трубы, заполнять пазухи, устраивать гидроизоляцию, выполнять укрепления русла и откосов водопропускных труб и откосов земляного полотна.

Аннотация к программе производственной практики ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в профессиональный модуль.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

Практика по профилю специальности (технологическая) является органической частью учебного процесса и эффективной формой подготовки техники к трудовой деятельности.

Практика проводится с целью:

- Углубления и расширения понимания технологических и производственных процессов, выполняемых студентами на рабочих местах;
- Выработки четкого представления о роли и месте изучаемых технологических процессов;
- Развития умения применять полученные теоретические знания в производственных условиях.

Практика по профилю специальности (технологическая) должна осуществляться с учетом межпредметных связей, практической подготовки с теоретическим обучением по дисциплинам:

- Геодезия;
- Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов;
- Геология и грунтоведение;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда;

В период прохождения практики, перед выполнением каждого вида работ, студент проходит теоретическое обучение и изучает правила охраны труда и техники безопасности по данному виду работ.

В процессе теоретического обучения студент должен ознакомиться с технической документацией по данному виду работ. В зависимости от сложности, студент выполняет работы самостоятельно или под руководством мастера (инженера, техника). Студент должен научиться организовывать свое рабочее

место, научиться самоконтролю, анализу и самооценки собственной деятельности, владению профессиональными навыками. В период прохождения практики студенты осваивают ПК:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

Аннотация к программе производственной практики

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в профессиональный модуль.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

- углубления и расширения технологических и производственных процессов,
- выработки четкого представления о роли и месте изучаемых технологических процессов,
- развития умения применять полученные теоритические знания в производственных условиях.

Практика по профилю специальности (технологическая) должна осуществляться с учетом межпредметных связей практической подготовки с теоретическим обучением по дисциплинам:

- Экономика отрасли;
- Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов;
- Строительство автомобильных дорог и аэродромов;
- Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов;
- Транспортные сооружения;
- Безопасность жизнедеятельности
- Охрана труда.

В процессе прохождения практики студенты осваивают профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

В период прохождения практики по профилю специальности (технологической), перед выполнением каждого вида работ, студент

проходит теоритическое обучение и изучает правила охраны труда и техники безопасности по данному виду работ. В процессе теоритического обучения студент должен ознакомиться с технической документации по данному виду работ. В зависимости от сложности, студент выполняет работы самостоятельно или под свое рабочее место, научиться самоконтролю, анализу и самооценке собственной деятельности, владению профессиональными навыками.

Аннотация к программе рабочей практики

Геологическая

Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

Целью геологической практики является закрепление знаний студентов, полученных ими при изучении теоретического материала по предмету «Геология и грунтоведение», а также приобретение необходимых навыков и умений и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Учебная геологическая практика организуется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Продолжительность практики для студентов, обучающихся на базе 9 и 11 классов составляет 36 часов (одна неделя).

В период прохождения практики студенты знакомятся с подготовленными, полевыми и камеральными работами. В начале происходит знакомство с литературными и фондовыми материалами, которые должны соответствовать проводимым обследованиям, с правилами техники безопасности в период проведения полевых работ, а также с вопросами экологии окружающей среды. При выполнении полевых работ студенты выполняют полевые обследования почв и грунтов вдоль дорожной полосы, а также выявляют современные инженерно - геологические процессы (оползни, осыпи, обвалы и т. п.), а также наличие местных дорожно - строительных материалов для возведения земляного полотна и строительство дорожной одежды.

При производстве камеральных работ студенты приобретают необходимые умения и навыки в обобщении собранных материалов в период полевых обследований, в составлении сводных ведомостей

обследования почв и грунтований. Студенты должны уметь выполнять необходимые чертежи и схемы: план трассы, продольный профиль с нанесенным на него грунтово - геологическим разрезом изучаемой дорожной полосы, схемы и чертежи исследуемых оврага, болота, оползневого склона и др. При оформлении выше перечисленных работ должны соблюдаться действующие нормы и правила, ГОСТы и ЕСКД по оформлению графической части отчета по практике. Кроме этого сдаются необходимые пояснительные записки, включающие в себя выводы и заключения.

Для выполнения всего объема практических работ и лучшего усвоения изучаемого практического материала учебная группа делится на 2 подгруппы, каждая из которых в свою очередь делится на бригады по 7 - 8 человек. На каждую подгруппу выделяется руководитель практики, в обязанности которого входит:

- выбор объектов проведения практики, подготовка литературных материалов, выдача контурных заданий каждой бригаде;
- инструктаж по технике безопасности, наблюдение за учебной дисциплиной, разъяснение студентам перед началом каждой из работ, их цели и назначения;
- помощь при проведении полевых работ, при заполнении ведомостей и полевых журналов обследований;
- наблюдение за бережным обращением с оборудованием и инструментами, их сохранностью и правилами транспортировки.

Общее руководство учебной геологической практикой возлагается на заведующего кабинетом геологии и грунтоведения. Он непосредственно согласовывает и получает разрешение у соответствующих организаций на выбранные объекты проведения практики, следит за материальным обеспечением учебных подгрупп и по окончании практики принимает все камеральные материалы от руководителей практики отдельных подгрупп. Материалы хранятся в архиве учебного заведения в течении одного года. Студенты осваивают Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

Аннотация к программе рабочей практики

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в профессиональный модуль.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

Цель и задачи преддипломной (квалификационной) практика - это обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин, прохождения практики для получения первичных, профессиональных навыков; производственной практики по профилю специальности, ознакомления с передовой технологией работы, организацией труда и экономной производства, приобретения умений организаторской работы по избранной специальности.

При распределении студентов на преддипломную практику в дорожные организации (предприятия) необходимо учитывать тематику дипломных проектов. В период преддипломной практики предусмотрена работа студентов в качестве дублеров (помощников), непосредственных организаторов производства (бригадиров, техников, мастеров, прорабов, лаборантов и т.п.), а также инженерно-технических работников отделов и служб дорожной организации (ПЭО, ПТО, ОГМ и т.д.), т.е. изучить характер, обязанности и содержание труда руководителя: их профессионализм, компетентность, организаторские способности и оперативность, личные качества, дисциплинированность и добросовестность, стиль и методы руководства коллективом. В этот период студенты должны заниматься сбором исходного материала для дипломного проекта.

При наличии в дорожных организациях (предприятиях) вакантных мест студенты в периоду преддипломной (квалификационной) практики могут зачисляться на штатные должности ИТР, если работа на них будет удовлетворять требованиям программы практики.

Преддипломная (квалификационная) практика как конечная этап обучения должна показывать степень готовности студентов к самостоятельной работе в качестве техника-строителя в условиях производства.

Аннотация к программе производственной практики

Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в профессиональный модуль.

Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики:

Студенты осваивают профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Аннотация к программе рабочей практики

Разбивочные работы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

08.02.5 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» / техник

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика входит в ПМ.01

Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

Целью практики разбивочные работы является закрепление знаний студентов, полученных ими при изучении теоретического материала по предмету «Геология и грунтоведение», а также приобретение необходимых навыков и умений и первоначального опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности. Учебная геологическая практика организуется в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Продолжительность практики для студентов, обучающихся на базе 9 и 11 классов составляет 36 часов (одна неделя).

В период прохождения практики студенты знакомятся с подготовленными, полевыми и камеральными работами. В начале происходит знакомство с литературными и фондовыми материалами, которые должны соответствовать проводимым обследованиям, с правилами техники безопасности в период проведения полевых работ, а также с вопросами экологии окружающей среды.

При выполнении полевых работ студенты выполняют полевые обследования почв и грунтов вдоль дорожной полосы, а также выявляют современные инженерно - геологические процессы (оползни, осыпи, обвалы и т. п.), а также наличие местных дорожно - строительных материалов для возведения земляного полотна и строительство дорожной одежды.

При производстве камеральных работ студенты приобретают необходимые умения и

навыки в обобщении собранных материалов в период полевых обследований, в составлении сводных ведомостей обследования почв и грунтований. Студенты должны уметь выполнять необходимые чертежи и схемы: план трассы, продольный профиль с нанесенным на него грунтово - геологическим разрезом изучаемой дорожной полосы, схемы и чертежи исследуемых оврага, болота, оползневого склона и др. При оформлении выше перечисленных работ должны соблюдаться действующие нормы и правила, ГОСТы и ЕСКД по оформлению графической части отчета по практике. Кроме этого сдаются необходимые пояснительные записки, включающие в себя выводы и заключения.

Для выполнения всего объема практических работ и лучшего усвоения изучаемого практического материала учебная группа делится на 2 подгруппы, каждая из которых в свою очередь делится на бригады по 7 - 8 человек. На каждую подгруппу выделяется руководитель практики, в обязанности которого входит:

- выбор объектов проведения практики, подготовка литературных материалов, выдача контурных заданий каждой бригаде;
- инструктаж по технике безопасности, наблюдение за учебной дисциплиной, разъяснение студентам перед началом каждой из работ, их цели и назначения;
- помощь при проведении полевых работ, при заполнении ведомостей и полевых журналов обследований;
- наблюдение за бережным обращением с оборудованием и инструментами, их сохранностью и правилами транспортировки.

Общее руководство учебной геологической практикой возлагается на заведующего кабинетом геологии и грунтоведения. Он непосредственно согласовывает и получает разрешение у соответствующих организаций на выбранные объекты проведения практики, следит за материальным обеспечением учебных подгрупп и по окончании практики принимает все камеральные материалы от руководителей практики отдельных подгрупп. Материалы хранятся в архиве учебного заведения в течении одного года. Студенты осваивают профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ПК

Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов. ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально - экономический цикл

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача изучаемого курса — формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.5 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэ-технологию работ по содержанию земляного полотна, водоотводных сооружений и

дренажных систем, дорожных одежд различных типов покрытий и элементов обустройства дорог; мероприятия по защите дорог от снежных заносов, их очистке от снега, мероприятия по борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах; об озеленении автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточнодренажных систем; технологию ремонта всех типов дорожных одежд и элементов обустройства дорог, охрану труда и технику безопасности при ремонте и содержании автомобильных дорог; охрану окружающей среды; о системах технической эксплуатации зданий и сооружений на автомобильных дорогах и технологию их ремонта; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется

Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** ремонтных работ; **уметь:**

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов; **знать:**

основные параметры, характеристики и транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог, а также основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений; систему и структуру государственного управления дорожным

хозяйством, структуру и функции подразделений дорожной и аэродромной служб; классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; основные положения планирования работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; основные мероприятия по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах и улучшению его организации.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая Культура

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для организации занятий по физической культуре в среднем учебном заведении и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для специальности 08.02.05 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, спортивным играм и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Аннотация к программе учебной дисциплины

Нравственные основы семейной жизни

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**. Программа учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Нравственные основы семейной жизни» относится к профессиональному циклу образовательных программ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1) Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры).
- отвечать на следующие вопросы:
 - Когда человек становится личностью?
 - Как не стать жертвой манипуляции?
 - В чем смысл духовной жизни?
 - В чем проявляется готовность к браку?
 - Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?
 - Почему нужно почитать старших?
 - Возможно ли равенство в семье?
 - Какие качества нужно воспитывать в ребенке?
 - Кто должен быть главой семьи? и т.д.
- раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (иметь навык):

- проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования; составлять свою родословную; уметь пользоваться данными демографической статистики из Интернет-ресурсов.