

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Костромской автотранспортный колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ОГБПОУ
«Костромской автотранспортный колледж»
№ _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Специальность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кострома, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта СОО по дисциплине «Обществознание», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж».

Разработчик: Якунина А.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	4
1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	9
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	18
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	18
3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	22
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание является частью программы среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина Обществознание обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цифровые компетенции

ЦК 1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде

ЦК 2 Саморазвитие в условиях неопределенности

ЦК 3 Креативное мышление

ЦК 4 Управление информацией и данными

ЦК 5 Критическое мышление в цифровой среде

Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики с общими компетенциями, реализуемых по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ключевые компетенции цифровой экономики	Общие компетенции
1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. Саморазвитие в условиях неопределенности	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
3. Креативное мышление	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
4. Управление информацией и данными	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
5. Критическое мышление в цифровой среде	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Воспитательные компетенции

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК.05 ОК.06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих 	<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.

	<p>знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
--	---	--

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЕТОМ
ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	110
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в обществознание	Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	
Раздел 1. Человек и общество.		34	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		ОК1,ОК2,ОК3, ОК5,ОК6,ОК8, ОК9,ОК10,ОК11
	1 Практическое занятие №1 Человек, индивид, личность.	2	
	2 Деятельность и мышление человека.	2	
	3 Практическое занятие № 2 Отличите творческой деятельности от других видов деятельности	2	
	4 Практическое занятие №3 Социализация личности	2	
	5 Многообразие мира общения	2	
	6 Практическое занятие №4 Человек в группе	2	
	7 Практическое занятие №5 Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	8 Свобода как условие самореализации личности.	2	
	9 Практическое занятие №6 Проблема познаваемости мира.	2	
	10 Практическое занятие № 7 Гражданские качества личности	2	
11 Практическое занятие №8 Многообразие мира общения. Самодиагностика.	2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2,1 ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11
	1 Практическое занятие №9 Представление об обществе как сложной динамической системе.	2	
	2 Практическое занятие №10 Подсистемы и элементы общества	2	
	3 Практическое занятие №11	2	

		Общество и природа.		
	4	Практическое занятие № 12 Многовариантность общественного развития.	2	
	5	Эволюция и революция как формы социального изменения	2	
	6	Практическое занятие №13 Особенности современного мира	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			36	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК6,ОК7,ОК10,
	1	Понятие о культуре.		
	2	Духовная культура личности и общества	2	
	3	Практическое занятие №14 Культура в жизни современного человека	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК6,ОК7, ОК8 ,ОК9,ОК10
	1	Практическое занятие №15 Наука.		
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки	2	
	3	Практическое занятие № 16 Изучение научных открытий XXI века	2	
	4	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	
	5	Практическое занятие №17 Система образования в РФ	2	
	6	Практическое занятие № 18 Сравнительный анализ системы образования в России и за рубежом	2	
7	Практическое занятие №19 Особенности среднего профессионального образования в РФ и регионе.	2		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9,
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	
	2	Практическое занятие №20 Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	2	
	3	Религия как феномен культуры.	2	
	4	Практическое занятие №21 Мировые религии, их особенности	2	

	5	Практическое занятие №22 Свобода совести.	2	
	6	Искусство и его роль в жизни людей.	2	
	7	Практическое занятие №23 Виды искусств	2	
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 3. Экономика		Содержание учебного материала	26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	1	Практическое занятие №24 Экономическая система и ее типы	2	OK1,OK2, OK3
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1	Практическое занятие № 25 Рынок. Деньги и их роль в обществе	2	OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	2	Спрос и предложение	2	
	3	Практическое занятие №26 Решение задач по изучению спроса и предложения	2	
	4	Налоги и их виды	2	
	5	Практическое занятие №27 Решение задач по изучению налогообложения	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1	Практическое занятие №28 Экономика потребителя	2	OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	2	Рынок труда. Занятость и безработица	2	
	3	Практическое занятие № 29 Органы трудоустройства. Государственная служба занятости	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1	Россия в мировой экономике	2	OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	2	Практическое занятие №30 Международное разделение труда	2	
	3	Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России и ее регионов	2	
	4	Практическое занятие № 31 Экономическая политика РФ	2	
Раздел 4. Социальные отношения.			30	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала	2	OK1,OK2, OK3 ,OK4,
	1	Социальная стратификация и социальная мобильность.		

	2	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	OK5,OK6, OK7, OK8,OK9,OK 10, OK11,
	3	Практическое занятие № 32 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	
	4	Практическое занятие №33 Ролевой набор специалиста. Определите престижность специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.		Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK 5, OK6,OK8 OK10,
	1	Социальные нормы и социальный контроль		
	2	Девиантное поведение, его формы проявления.		
	3	Практическое занятие №34 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.		
	4	Социальный конфликт.		
	5	Практическое занятие №35 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		Содержание учебного материала	2	OK1,OK4,OK 5,OK6, OK7,OK8 OK9,OK10,OK 11
	1	Практическое занятие №36 Молодёжь как социальная группа.		
	2	Этнические общности.		
	3	Практическое занятие №37 Семья как малая социальная группа.		
	4	Практическое занятие №38 Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	5	Семейное право и семейные правоотношения.		
	6	Практическое занятие №39 Конституционные принципы национальной политики в РФ. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Раздел 5. Политика			22	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала	2	OK1,OK2,OK 3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	1	Понятие власти. Политика как общественное явление.		
	2	Практическое занятие №40 Внутренние и внешние функции государства.		
	3	Практическое занятие №41 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	

	4	Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	5	Практическое занятие №42 Исследование и сравните политики в правовой сфере государств с монархической и республиканской формами правления, либо с демократическим и антидемократическим режимами.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	OK1,OK2,OK3,OK4 OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK11
	1	Личность и государство. Политический статус личности.		
	2	Гражданское общество и государство.		
	3	Практическое занятие №43 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	4	Практическое занятие № 44 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.		
	5	Практическое занятие №45 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	6	Практическое занятие №46 Составление агитационной политической программы выборов в кандидаты Президента РФ.		
6.Право	Содержание учебного материала		33	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1	Практическое занятие №47 Нормы права. Система права	2	OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика	2	
	3	Практическое занятие № 48 Виды противоправных поступков	2	
6.2. Основы конституционного права РФ	1	Конституционное право РФ	2	OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	2	Практическое занятие № 49 Система государственных органов РФ	2	
	3	Практическое занятие №50 Правоохранительные органы Российской Федерации	2	
	4	Понятие гражданства	2	
	5	Практическое занятие № 51 Права и обязанности человека и гражданина	2	
6.3. Отрасли Российского права	1	Практическое занятие № 52 Гражданское право и гражданские правоотношения	2	OK1,OK2,OK3,OK4, OK6,OK7 OK9,OK10
	2	Трудовое право	2	
	3	Практическое занятие №53 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	2	

	4	Административное право	2	
	5	Практическое занятие №54 Юридическая ответственность несовершеннолетних	2	
	6	Уголовное право	2	
	7	Практическое занятие №55 Особенности правоотношений в РФ	2	
Дифференцированный зачет			3	
			Всего:	183

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика

Раздел 6. Право

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебной дисциплины по разделам	Основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий
Раздел 1. Человек и общество	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Устный опрос Практическое занятие
Тема 1.2. Общество как сложная система	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие Тестирование
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Самостоятельная работа Практическое занятие
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое занятие
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
Раздел 3. Экономика	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
Тема 3.4. Основные проблемы экономики	Устный опрос Самостоятельная работа

России. Элементы международной экономики	Тестирование Практическое занятие
Раздел 4. Социальные отношения	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Устный опрос Практическое занятие
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Устный опрос Практическое занятие
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
Раздел 5. Политика	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный опрос Практическое занятие
Тема 5.2. Участники политического процесса	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
Раздел 6.Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
6.2. Основы конституционного права РФ	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие
6.3. Отрасли Российского права	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Практическое занятие

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания.	Оценка результатов деятельности обучающихся при: <ul style="list-style-type: none">- выполнении практических заданий;- решении ситуационной задач- выполнении контрольной работы- тестирования;- выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением-защите реферата-сдаче дифференцированного зачета
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов	Проведение практических занятий, наблюдение за выполнением заданий, оценка результатов выполнения, текущий контроль.

(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки устного ответа.

Отметка «5»: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: - при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, отсутствие ответа.

Критерии оценки творческого задания.

Отметка «5»: если студент хорошо знает историческую карту и хронологию, умеет сравнивать исторические явления Отечественной истории с историческими явлениями всемирной истории.

Отметка «4»: если студент умеет сравнивать исторические явления Отечественной истории с историческими явлениями Всемирной истории и делать выводы, допускает неточности при работе по исторической карте или по хронологии;

Отметка «3»: если имеет одно мнение при оценке исторических явлений, слабо знает историческую карту и хронологию;

Отметка «2»: если допускает грубые ошибки, поверхностные знания по исторической карте и хронологии.

Критерии оценки реферата (доклада).

Отметка «5»: если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт;

Отметка «4»: если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт);

Отметка «3»: если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов, дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования;

Отметка «2»: если проблема раскрыта на бытовом уровне, аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии оценки письменных контрольных работ.

Отметка «5»: - ответ полный и правильный, возможна незначительная ошибка.

Отметка «4»: - ответ неполный или допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3»: - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные.

Отметка «2»: - работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок. - работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Критерии оценки тестового задания:

Ставится отметка:

«3» (удовлетворительно) - за 50-65% правильно выполненных заданий,

«4» (хорошо) - за 65– 80% правильно выполненных заданий,

«5» (отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий.

Критерии оценки экзамена:

- **Отметка 5 «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- **Отметка 4 «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и незначительные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- **Отметка 3 «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и незначительные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Отметка 2 «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся (столы и стулья), оснащенные техническими средствами обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран. Комплект учебно-методической документации по обществознанию.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 368 с.
2. Кравченко А.И.Обществознание: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. - М.:Мастерство,2002- 240 с.
3. Обществознание.10 класс:учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой. -3-е изд.,перепар. – М.:Просвещение,2021.-319 с.
4. Обществознание.11 класс:учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой. -3-е изд.,перепар. – М.:Просвещение,2021.-334 с.

Дополнительные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
11. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
12. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет ресурсы:

1. Официальный интернет- портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ: www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru>
4. Официальный сайт министерства труда и социальной защиты: www.rosmintrud.ru
5. Электронная библиотечная система: www.biblioclub.ru