Транспортная отрасль

ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

ООО «КрасногорскАвто» филиал Костромское АТП

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия/Специальность

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО

Одобрено на ***заседании педагогического совета:*** протокол № 5 от 02. 07. 2025 г.

Утверждено Приказом *ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»* приказ № 9-У от 29.08.2025 г.

директор _____ /Шереметьева М.В/

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «КрасногорскАвто» филиал Костромское АТП

Директор филиала «Костромское АТП»

_____ Головко Д.В.

М.П

2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Согласовано с предприятием работодателем
ООО «КрасногорскАвто» филиал Костромское АТП

Директор филиала «Костромское АТП»
_____ Головко Д.В.
М.П.

Указать перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Костромское ПАТП №3»
ООО НПП «ИТЭЛМА»
АО «Костромской завод автокомпонентов»
ООО «Автокомплекс»
ОАО «Шарьинское АТП»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5. Практическая подготовка

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

2

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Приказ Минпросвещения РФ от 16.08.2024 N 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 г. №580 (зарегистрированным в Министерстве юстиции России 17.09.20224 рег. № 79490).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем и их компонентов в автомобилестроении»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	**Данные**	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	40.200 Слесарь механосборочных работ (*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Слесарь механосборочных работ Водитель автомобиля категории В	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	*10 месяцев*	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе СОО	**1476**	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1008**	**904**
Социально-гуманитарный цикл	180	90
общепрофессиональный цикл	108	60
профессиональный	1152	966

цикл		
в т.ч. практика: - учебная - производственная	792 -252 -540	792 -252 -540
Вариативная часть образовательной программы	**432**	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль[1]	424	392
ГИА в виде демонстрационного экзамена	36	
Всего	**1476**	**1298**

[1] Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ПОП-П.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг)

3.2. Профессиональные стандарты Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в ав-томобилестроении	Приказ Минтруда России от 2 апреля 2024 г. N 170н	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
2			**А** Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
			В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
			В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ВД.03 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Водитель категории В
ВД.03 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 18466 Слесарь механосборочных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную комму-никацию на госу-дарственном языке Российской Федера-ции с учетом особен-ностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных цен-ностей,	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей *профессии/ специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* применять стандарты антикоррупционного поведения

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	**Навыки:**
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации- изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства. Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом. Проверять герметичность систем автотранспортных средств. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства. Проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя. Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации. Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства. Производить удаление элементов внешней консервации. Производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		Знания:

		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования охраны труда. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу. Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.
		Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:

		Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Требования охраны труда. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
ВД.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	**Навыки:**
		Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.
		Умения:
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств. Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

		Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него. Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде. Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства. Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую. Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства. Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта. Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:

		Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Назначение и правила применения ручного слесарно- монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов. Технология проведения слесарных работ. Требования охраны труда Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов. Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов. Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче- смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов,	**Навыки:**

	агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя. Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя. Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния. Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ. Выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знания:

		Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними. Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов. Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	**Навыки:**
		Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Выполнение демонтажно- монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах. Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:

		Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки. Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом. Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем. Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять контроль качества выполненных работ. Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем
		Знания:
		Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием. Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Методы соединения элементов электропроводки. Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений. Основы электротехники. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

	ПК 2.4 Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей	**Навыки:** - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем автотранспортных средств
		Умения: - применять стандартное программное обеспечение и специализированное программное обеспечение; - анализировать возможность подключения дополнительных внешних
		Знания: - методы работы с протоколами обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования
	ПК 2.5 Применять современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	**Навыки:** - перепрограммирование программного обеспечения электронных систем автотранспортных средств
		Умения: - контролировать параметры и надежность электронного оборудования и мехатронных систем автотранспортных средств
		Знания: технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования; программного обеспечения и специальных приспособлений
ВД 03 Выполнение работ по профессии	ПК 3.1 Выполнение работ водителя автомобиля.	**Навыки:**
		разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля технического контроля эксплуатируемого транспорта осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
		Умения:

		Изготовление простых шаблонов. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта;

		Знания:
		. инструкции по охране труда, по пожарной безопасности, по экологической безопасности; - правила по электробезопасности
ВД 04 Выполнение работ по профессии	ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ	**Навыки:**
		разборки и сборки агрегатов и узлов технического контроля эксплуатируемого оборудования
		Умения:

		Изготовление и ремонт изделий средней сложности из листового металла с применением приспособлений и пневматических приборов. Изготовление деталей средней сложности из прессованных профилей. Гибка кромок на вальцах, прессах и вручную. Гибка и отбортовка изделий сложной конфигурации из листового металла по шаблонам и чертежам; отбортовка торцов и проката фасонных канавок на зиг-мащине. Вальцовка цилиндрических деталей из листовой стали на приводных валках. Пайка деталей, изготовленных из листовой стали, на приводных валках. Пайка деталей, изготовленных из различных металлов и сплавов, оловом, медью, серебром и др. Правка в горячем и холодном состоянии средней сложности деталей и изделий на плите по контрольной линейке с допустимым зазором до 1 мм на поверхности длиной 1 м. Резка средней сложности деталей и изделий криволинейного контура из листового металла всех марок и сплавов. Разметка деталей по чертежам с применением линеек, угольников, циркулей, шаблонов, шкал и необходимых контрольно-измерительных инструментов. Изготовление простых шаблонов. разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на

		производственном участке, защитные ограждения; простые детали из кровельной и тонколистовой стали. - .Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
		Знания:
		устройство обслуживаемых гибочных и вальцовочных машин и приводных ножниц; устройство приспособлений и контрольно-измерительных инструментов средней сложности, применяемых для жестяницких работ; способы пайки различными металлами деталей, изделий и узлов средней сложности; основные свойства листовой и сортовой стали, алюминиевых, магниевых и медных сплавов; влияние отжига на механические свойства; способы разметки деталей и изделий средней сложности, правила построения разверток; способы соединения деталей средней сложности; основы геометрии - принцип работы обслуживаемых приводных станков и ножниц; назначение и правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; приемы прямолинейной и криволинейной резки металлов и сплавов; способы пайки мягкими и твердыми припоями простых деталей и узлов; наименование, маркировку обрабатываемых металлов и сплавов, приемы выполнения простых жестяницких работ; разметочные обозначения. инструкции по охране труда, по пожарной безопасности, по экологической безопасности; - правила по электробезопасности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	ТФ А/01.3 Предпродажная подготовка автотранс-портных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию	ТФ А/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию

			ремонту мехатронных систем автотранспортных	автотранспортных средств в исправном состоянии в	автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении

			средств и их компонентов в автомобилестроении	автомобилестроении	
	ВД.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/01.4 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ТФ В/02.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.4 Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/02.05 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств
		ПК 2.5 Применять современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	31.004 Специалист по техническому обслужи-ванию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ОТФ В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	В/03.05 Устранение неисправностей в мехатронных системах автотранспортных средств

ВД по ЕТКС	ВД 03 Выполнение работ по профессии Водитель категории В	ПК 3.1 Выполнение работ Водитель автомобиля	-	Выполнять техническое обслуживание транспортного средства Управлять транспортным средством (составом транспортных средств), относящимся к категории «В»
ВД по ЕТКС	ВД 04 Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ	ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Слесарь механосборочных работ	40.200 Слесарь механосборочных работ (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н)	Характеристика работ

[*] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
СГ.01	История России	О	О	О		О				О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О				О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О		О	О		О	О	О												
СГ.04	Физическая культура				О				О												
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О				О		О											
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О		О	О	О															
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.01	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О							
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О						О	О	О		О						
ОП.03	Охрана труда	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О						
ОП.04*	Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о	о		о											
П. 00	**Профессиональный цикл**																				
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**																				
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О									
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О									
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О									
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О					О	О	О									
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О					О	О	О									
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**																				
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	О	О	О	О					О			О	О	О						
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	О	О	О	О					О			О	О	О						
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	О	О	О	О					О			О	О	О						
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О					О			О	О	О						
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О					О			О	О	О						

ПМд.03	**Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории В**																				
МДКд.03.01	Теоритическая подготовка водителей категории В	О	О	О	О											О	О				
УПд.03	Практическая подготовка водителей категории В	О	О	О	О											О	О				
ПМд.04	**Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ**																				
МДКд.04.01	Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	О	О	О	О													О	О	О	О
УПд.04	Учебная практика	О	О	О	О													О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	В т.ч в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам	
				Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	I Курс	
								1 семестр	2 семестр
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть учебных циклов		**1008**	**904**	**266**	**778**			**674**	**730**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**180**	**90**	**90**				**108**	
СГ.01	История России	36	18	28				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	18					36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	18	20				36	
СГ.04	Физическая культура	36	18	2				36	
СГ.05	Основы бережливого производства	36	18	30				36	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**108**	**60**	**66**				**108**	

ОП.01	Материаловедение	36	16	20						36	
ОП.02	Электротехника	36	16	20						36	
ОП.03	Охрана труда	36	10	26						36	
П. 00	**Профессиональный цикл**	**1152**	**966**	**110**	**792**					**386**	
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	**288**	**232**	**56**	**180**					**132**	**156**
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	36	16	20						20	16
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	36	18	36						20	16
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	36	18	36						20	16
УП. 01	Учебная практика Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	72	72	72	72					72	
ПП. 01	Производственная практика	108	108	108	108						108
ПМ 02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**	**396**	**342**	**396**	**288**					**200**	**196**
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	36	18	36						20	16
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	36	18	36							36
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	36	18	36						36	
УП. 02	Учебная практика Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	144	144	144	144					144	
ПП. 02	Производственная практика	144	144	144	144						144
ПА	Промежуточная аттестация	18	18								18

ПМ 03	**Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего Водитель категории В**	**144**	**144**		**72**					**54**	**98**
МДК 03.01	Теоретическая подготовка воителей категории В	66	66							40	26
УП 03.01	Практическая подготовка водителей категории В	72	72		72						72
ПА	Промежуточная аттестация	18	18								18
ПМ 04	**Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18466 Слесарь механосборочных работ**	**280**	**248**	**32**	**252**						**280**
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	28	28	28							32
УП 04.01	Учебная практика	36	36	36	36						36
ПП 04	**Произ**водственная практика	216	216	216	216						216
ПА	Промежуточная аттестация	8	8								
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	36	36	36							36
Итого:		**1476**	**1298**	**266**	**792**					**674**	**810**

5.1. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
2	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	8		*ООО КрасногорскАвто филиал Костромское АТП»/увеличение практической подготовки*

4	ПМд.03 Выполнение работ по профессии Водитель категории В	144		*ООО КрасногорскАвто филиал Костромское АТП», АО Костромское ПАТП № 3/увеличение практической подготовки*
5	ПМд.04 Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	280		*ООО КрасногорскАвто филиал Костромское АТП», АО Костромское ПАТП № 3/увеличение практической подготовки*
Итого		432		

5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей Стажёрская работа складского работника Проверка кузова автомобиля Проверка уровня масла и рабочих жидкостей Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления Контроль работы электрооборудования Корректировка светового потока фар Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом 14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу	ПП.01 Производственная практика	108	4	Ремонтно-механический цех	Руководитель отдела или начальник цеха
2.	Диагностирование механизмов и систем двигателя Диагностирование электрических и электронных систем Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы	ПП.02 Производственная практика	144	4	Ремонтно-механический цех	Руководитель отдела или начальник цеха

	Диагностирование основных параметров кузова Составление заявок на запасные части и материалы 8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей 9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования 10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии 11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля 12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы 13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования 14. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля 15. Окраска деталей кузова автомобиля 16. Демонтаж монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона 17. Установка цифрового дополнительного оборудования 18. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием					

5.3 **Календарный учебный график**

Рс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
	ВЧ																																																			
1	ОЧ											П	П	П	П	П	П	::	=	=							::	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г									1
	ВЧ																	::	=	=																							Г									

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- П Практики
- = Каникулы
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- Г Государственная итоговая аттестация

5.1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

−реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

−может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1 Социально-гуманитарных дисциплин
2 Иностранного языка
3 Безопасности жизнедеятельности
4 Охраны труда
5 Электротехники
6 Материаловедения
7 Устройства автомобилей

Лаборатории:

1 Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2 Ремонта автомобильных двигателей
3 Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Мастерские:

1 Слесарно-станочная
2 Сварочная
3 По обработке листового металла
4 По ремонту и обслуживанию автомобилей

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

1 Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2 Актовый зал

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательнойпрограммы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».