

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Немецкий язык**

23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на  
автомобильном транспорте»  
(базовая подготовка)

Кострома 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Густова Е.С., преподаватель Костромского автотранспортного колледжа.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>4</b>
<b>2</b>	<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>5</b>
<b>3</b>	<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>12</b>
<b>4</b>	<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов и самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия контрольные работы	4
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс</i>	35	
Тема 1.1 Биография Родственники Немецкий язык	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в предложении - Повелительное наклонение - Глаголы в настоящем времени - Словообразование.	5	Репродуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу( входной мониторинг)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини - сообщение о себе.	3	Репродуктивный

<p>Тема 1.2 Семья</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение существительных - Предлоги с Dativ - Притяжательные местоимения - Временные формы глагола в Aktiv - Отрицания nicht и kein - Количественные и порядковые числительные - суффиксы женского рода.</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя биография»</p>	<p>2</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 1.3 Квартира</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение личных и притяжательных местоимений - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Множественное число существительных - Неотделяемые приставки глаголов - оборот “es gibt” - спряжение возвратных глаголов - Суффиксы существительных среднего рода</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя комната», «Дом моей мечты»</p>	<p>2</p>	<p>Репродуктивный</p>

<p>Тема 1.4 Мой рабочий день</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Модальные глаголы - местоимения "man", "es" - Futurum - Глаголы с отделяемой приставкой - Возвратные глаголы - Предлоги с Akkusativ - Степени сравнения прилагательных и наречий - Сложные существительные</p>	5	Репродуктивный
	<p>Контрольные работы по грамматическому материалу.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Устный рассказ «Мой рабочий день», эссе «Мой самый памятный день»</p>	4	Репродуктивный Продуктивный
<p>Раздел 2</p>	<p>Развивающий курс</p>	82	
<p>Тема 2.1 Учеба</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение указательных местоимений - Предлоги с Genitiv - Склонение прилагательных - Придаточные предложения причины - Präsens и Präteritum Passiv</p>	6	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.</p>	2	Репродуктивный



<p>Тема 2.2 Колледж Учеба</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Слабое склонение существительных - Инфинитивные группы и обороты - Модальные глаголы+ Infinitiv Passiv - Парные союзы - Сложные существительные</p>	6	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.</p>	3	Репродуктивный
<p>Тема 2.3 Колледж Учеба Специальности</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv - Инфинитивные группы и обороты - Склонение прилагательных без артикля - Придаточные предложения причины - Сочинительный союз “denn”.</p>	6	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить расписание занятий на неделю.</p>	3	Репродуктивный
<p>Тема 2.4 Профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Partizip I и II в качестве определения - конструкция “sein” и Partizip II - Разделительный генитив - Смешанное склонение прилагательных.</p>	6	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия «Мой колледж»</p>	3	Репродуктивный

Тема 2.5 Выбор профессии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Распространенное определение - Указательное местоимение как замена существительного - Глаголы с приставкой “ver-“ - Слова с приставкой “un-“	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.	2	Репродуктивный
Тема 2.6 Коммерческие специальности	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастия - Partizip I + zu - Конструкции “haben” , “sein” + zu+ Infinitiv - Словообразование.	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.	2	Репродуктивный
Тема 2.7 Краеведение	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения с союзом и без союза, придаточные предложения времени - Управление глаголов - Словообразование	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Россия и Германия».	4	Продуктивный

Тема 2.8 Праздники в России и Германии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - словообразование	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Письмо другу «Традиции моей семьи»	3	Репродуктивный
Тема 2.9 Города Германии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Распространенное определение - Partizip I + zu - Причастные обороты	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Мой родной город» Экскурсия по городу.	3	Репродуктивный
Тема 2.10 Защита окружающей среды	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - konjunktiv - Перевод устойчивых сочетаний - словообразование	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.	3	Репродуктивный
	Дифференцированный зачет по темам первого курса Итого:	2 117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», Ростов-на-Дону «Феникс» 2011

Дополнительные источники:

- Н.В.Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я.Бондарева. «Немецкий язык для технических ВУЗов», Ростов-на-Дону «Феникс» 2006
- Е.А.Дормидонтов «Новый немецко-русский автомобильный словарь» АБВУУ Press.Москва. 2008г.
- Статьи из газеты «Moskauer Deutsche Zeitung»
- Н.В.Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я.Бондарева. «Немецкий язык для технических колледжей», Ростов-на-Дону «Феникс» 2006

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>1) <i>Говорение</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li><li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</li><li>- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li></ul>	<p>Контроль монологической и диалогической речи. Объем диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.</p>
<p><b>2) <i>Аудирование</i></b></p> <p>относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;</p>	<p>Контроль понимания на слух основного содержания текстов различных жанров и длительности звучания до трех минут в рамках изучаемых тем.</p>
<p><b>3) <i>Чтение</i></b></p>	<p>Контроль умения переводить тексты</p>

<p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>различных стилей. Выполнение практических индивидуальных заданий на перевод, выделение главной информации, нахождение изученных грамматических явлений</p>
<p><b>4) Письменная речь</b>          писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;          - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение практических заданий: заполнить анкету, написать личное письмо.</p>
<p><b>5) Тематическая лексика</b>          Учащийся должен знать и понимать:          - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.</p> <p><b>6) Грамматические явления</b>          Учащийся должен знать и понимать:          - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного</p>	<p>Контроль знания тематических лексических единиц, их использование в речи. Контроль усвоения лексики осуществляется при проверке устной речи и работе с текстами.</p> <p>Грамматический тест</p>

<p>наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	
<p><b>7) Страноведческая информация</b> - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p>	<p>Контроль усвоения страноведческой информации осуществляется в ходе практической работы с текстом и устной речи</p>